

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель
 К.Б. Каргальцев
Протокол № 1
от « 04 » сентября 2017г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»
 Л.В. Бушменкова
Приказ № 01/17
от « 04 » сентября 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско - краеведческой направленности
«Экскурсоводческое дело и краеведение»**

(Возраст детей – 10-16 лет)
Срок реализации – 2 года

Рязань - 2017

Пояснительная записка

Без сохранения, изучения культурно-исторического наследия своей страны, города, посёлка - тех мест, где жили предки и где живём мы сейчас, невозможно сформировать высоконравственную духовную личность гражданина и патриота своей страны.

В наше время, особенно на фоне потока поступающей информации, зачастую негативного, лживого свойства, проблема воспитания гражданина и патриота стала остро актуальной.

Краеведение, а также экскурсоведение как одна из составляющих частей краеведения, дают знания о родных местах, оберегают эти знания от уничтожения, замалчивания, искажения фактов, переписывания истории нашей страны на другой, кому-то выгодный, лад.

В связи с этим возникает необходимость создания комплексных программ по краеведению, отвечающих давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к отчему краю, которые были бы нацелены не на какой-то определённый раздел краеведения (например: география родного края или история, или культура и т. д.), а включающих в себя одновременно несколько разделов данной образовательной области. Такие программы вызывали бы больший интерес к культурно-историческому наследию своей Родины, своего края, развивали бы правильное отношение к жизни, воспитывали бы подрастающее поколение людьми, знающими, помнящими, любящими свои корни, свой народ, свою страну.

Комплексная программа краеведческо-экскурсоводческого объединения (в дальнейшем сокращённо КЭО) имеет практико-ориентированный характер. Она направлена на овладение учащимися приёмов поиска, отбора, составления, рассказа, оформления краеведческо-экскурсоводческого материала. Обучение по данной программе формирует условия интеллектуального и духовного воспитания подрастающего поколения, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она знакомит детей с природой, историей, культурой, литературой, национально-культурными особенностями Рязанщины, помогает адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Занятия по данной программе неоднобразны благодаря различным видам краеведческой работы.

Цель:

- формирование познавательной и творческой деятельности, связанной с начальной допрофессиональной подготовкой краеведов-экскурсоводов.

Задачи.

Обучающие:

- изучение, углубление и расширение знаний по истории, культуре, географии, литературе родного края; формирование знаний по краеведению и экскурсоведению; освоение приёмов поиска, исследования, отбора, составления, рассказа, оформления краеведческо-экскурсоводческого материала, проведения экскурсий.

Воспитательные:

- воспитание интереса к культурно-историческому наследию своей Родины, родного края, трудолюбия, взаимопомощи в выполнении работы, культуры речи и поведения, правильных взаимоотношений в коллективе, в группе, между группами в коллективе.

Развивающие:

- развитие внимания, наблюдательности, образного мышления, творческих способностей, умения собрать материал, составить маршрут, краткий экскурсионный рассказ по конкретной теме, умения работать индивидуально, в группе, в коллективе, навыков работы с книгой по определённой тематике.

Данная образовательная программа разработана на основе типовых программ с учётом образовательных стандартов общеобразовательных школ России.

Программа КЭО не повторяет никакие программы. Она является дополнением в решении воспитательных, развивающих и образовательных задач педагогики.

Принципы построения программы:

- принцип доступности,
- от впечатлений и эмоций – к систематизированным знаниям о родном крае,

- принцип возрастания сложности (от простого к сложному),
- принцип маятника или челнока (изучая родословную, связывают её с историей своего края; изучая историю государства, возвращаются к фактам истории своего края);
- принцип спирали (работа по восходящей, углубляя и расширяя свои знания);
- принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- принцип взаимосвязи с другими предметами.

Благодаря обучению в КЭО учащиеся получают первоначальные знания о видах краеведения: природоведческом, географическом, историческом, литературном, культурном, экскурсоведческом.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями. Изучая богатства родного края, ребята пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения, ботаники. Работая с картами Рязани и Рязанской области, дети применяют знания уроков географии. Знакомясь с историей и знаменитыми людьми родного края, воспитанники КЭО обращаются к знаниям уроков истории и литературы нашей страны.

Программа рассчитана на 2 года обучения. В каждом – по 144 часа. Режим работы КЭО – 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 15 минут.

В первый год обучения ребята знакомятся с понятиями «краеведение», «краеведы», «предки», «племена», «родословная», «генеалогия», составляют рассказ о своей родословной и своё генеалогическое древо. Они изучают версии названия нашего города, его природу, географию, историю прошлых веков. Также знакомятся с названием «Мещёра» и составляют рассказ о ней. Дети проходят темы, посвящённые рязанскому устному народному творчеству, костюму, промыслам. Учебно-тематический план 1-го года обучения составлен так, что изучение темы «Рязанцы в годы Великой Отечественной войны» приходится на апрель – май учебного года, когда вся наша страна готовится к знаменательному событию и празднует нашу великую Победу в этой страшной войне. На 1-ом году обучения дети участвуют в экскурсиях, учатся поиску, отбору материала, работе с краеведческой литературой, составляют сообщения.

В учебно-тематическом плане 2-го года обучения темы разделов «Памятники людям» и «Памятники событиям и людям» распределены для изучения по определённым месяцам, в которые эти события происходили. Экскурсии и составление материала по памятникам Павлову и Есенину происходит в конце сентября - октябре, когда родились эти великие люди. Материал по памятнику Полетаеву и истории его подвига дети проходят в феврале – в месяце, когда Полетаев совершил свой бесстрашный подвиг. Экскурсии к памятникам и мемориалам, посвящённым событиям Великой Отечественной войны, происходят в конце апреля – мае, в период празднования Дня Победы. Такое планирование данных разделов даёт лучшую возможность запоминания имён, событий, дат, воспитывает у ребят чувство сопричастности с народом в дни, когда наша страна, наш край отдают дань памяти героям, великим событиям. Данное планирование исключает монотонность изучения тем разделов. Отработка приёмов поиска, отбора, составления, оформления материала, составления экскурсионных маршрутов и рассказов, проведение пробных экскурсий по определённым темам развивает навыки профессиональной подготовки экскурсоводов.

По окончании 1-го года обучения дети должны знать версии названия нашего города; карту Рязанской области; характеристику природы родного края, рязанских народных промыслов; легенды, сказания, былины нашего края; историю участия рязанцев в годы Великой Отечественной войны. Они должны уметь работать с картой Рязанской области, строить генеалогическое древо, составлять рассказ об истории, природе, народных промыслах родного края.

В течение 2-го года обучения ребята знакомятся с понятиями «экскурсия», «экскурсовод», «маршрут экскурсии», учатся оформлять краеведческо-экскурсоводческий материал, проводить экскурсии на планируемые темы. Материал 2-го года обучения объёмнее. Увеличение материала идёт поэтапно. Задания по нему сложнее. При изучении тем «Гордость

земли Рязанской», «Памятники города», «Рязанский кремль», м/р «Телецентр» дети обучаются собирать материал для экскурсионного рассказа, составлять экскурсионный маршрут, проводить экскурсии, занимаются проектной деятельностью.

После 2-го года обучения ребята должны знать, кем и чем славится Рязанская земля. Учащиеся должны уметь подготовить сообщение тематического характера; работать с картой; провести краткую обзорную экскурсию (очную или заочную) к одному из памятников; оформлять материал по пройденным темам.

Программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или во внеклассной работе общеобразовательных школ. В связи с тем, что программа является комплексной, её реализация может проводиться несколькими педагогами, каждый из которых может вести занятия по одному из разделов данной программы.

Краеведческо-экскурсоводческий материал многогранен, поэтому данная программа при необходимости может быть добавлена темами в разделы, разделами в учебно-тематический план с добавлением часов и годов на их освоение (по согласованию с администрацией учебно-воспитательного учреждения, на базе которого действует КЭО) или какой-то раздел, который требует более подробного изучения, может быть выделен в отдельную программу.

В КЭО выдерживается дидактический принцип обучения предметно-практической деятельности. Одним из способов организации учебной деятельности является упражнение, которое многократно тренирует в выполнении нужных действий (поиск, отбор, составление, оформление, экскурсионный рассказ и т.д.).

В процессе реализации программы используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, проектный, рассказ, беседа, работа с книгой, экскурсия, демонстрация, упражнение, встречи, мини-сочинение, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра.

Помимо учебной деятельности с учащимися КЭО проводится развивающая досугово-просветительская работа: игровые прогулки, посещение театров, участие в мероприятиях организации, на базе которой работает КЭО. В краеведческом объединении ребятам предоставляется возможность мотивированного вида деятельности по интересам. Занимаясь общественно-значимой, познавательно-игровой, поисковой, исследовательской, экскурсоводческой, трудовой и досуговой деятельностью, добиваясь в ней успеха, ребёнок растёт в собственных глазах, становится более уверенным в своих силах и приобретает авторитет среди сверстников.

Контроль за результатами знаний, умений и навыков учащихся в объединении осуществляется в 2 этапа (См. Приложение «Программа аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Экскурсоводческое дело и краеведение»):

1. Промежуточный контроль:

1) тесты промежуточной аттестации 1-го года обучения, проверяющие усвоение теоретических знаний, итоги которых отражаются в карте результатов тестирования

2) практические задания для промежуточной аттестации 1-го года обучения, итоги которых отражаются в карте наблюдений за ходом практической работы промежуточной аттестации обучающихся по программе краеведческо-экскурсоводческой направленности 1-го года обучения.

2. Итоговый контроль:

1) тесты промежуточной аттестации 2-го года обучения, проверяющие усвоение теоретических знаний, итоги которых отражаются в карте результатов тестирования

2) практическое задание для итоговой аттестации 2-го года обучения, итоги которых отражаются в карте наблюдений за ходом практической работы промежуточной аттестации обучающихся по программе краеведческо-экскурсоводческой направленности 2-го года обучения.