

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено  
Педагогическим Советом  
Председатель  
 К.Б. Каргальцев  
Протокол № 1  
от « 04 » сентябре 2017г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»  
 Л.В. Бушменкова  
Приказ № 37  
от « 04 » сентября 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско - краеведческой направленности  
«Мой край – мой мир»**

(Возраст детей – 13-16 лет)  
Срок реализации – 1год

Рязань - 2017

## Пояснительная записка

### Направленность

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, идеей данной программы является развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истокам родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

### Актуальность

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений, традиций края, понимания природных и социальных явлений.

### Отличительные особенности

От других подобных программ ее отличает адаптация к Рязанской области. Программа имеет познавательный и прикладной характер, т.е. направлена на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, что дает возможность на основе полученного материала правильно и интересно строить краеведческие маршруты в зависимости от поставленной цели, идеи и целевой аудитории.

### Адресат программы и объем программы

Данная программа разработана для проведения занятий с детьми 13-16 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часов в год), 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма занятий групповая. Группы от 15 человек и не более 20 человек. Виды занятий – лекции, беседы, дискуссии, тематические задания, практические задания, экскурсии, защита творческой работы.

### Цели и задачи программы

#### Цель программы

Начальная предпрофессиональная подготовка краеведов-экскурсоводов по краеведческому наследию Рязанской области.

#### Задачи программы

##### Развивающие:

- развитие психических процессов (воображение, память, мышление, речь, внимание, наблюдательность, развитие творческих способностей);
- увеличить интерес учащихся к истории и культуре своего народа;
- развитие навыков общения, оформления творческих работ через разработку экскурсионного маршрута
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; определение своего места в решении проблем своего региона.

##### Образовательные:

- формирование представлений о краеведении, как о предмете культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях и культурном наследии своего народа;
- сбор материала об уникальных местах Рязанской области и г. Рязани, составление туристических маршрутов;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.
- закрепление этих знаний на практике.

##### Воспитательные:

- воспитание общей культуры и нравственной личности учащегося;
- приобщение к существующим общественным ценностям и культурному наследию;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности;

- воспитание аккуратности и самодисциплины, чувства любви к природе и окружающему миру.

Итогом служит готовый туристический маршрут по трем районам Рязанской области на выбор учащегося.

### **Планируемые результаты**

В результате реализации учебной программы учащиеся должны знать:

- предпосылки становления Рязанской области;
- географическое положение районов, особенности природы;
- историю образования районов Рязанской области, события и личности, связанные с историей каждого района;
- историческое и культурное наследие районов Рязанской области;
- народные промыслы регионов, традиции родного края.

Учащиеся должны уметь:

- видеть проблемы, правильно ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы, классифицировать собранный материал;
- наблюдать, проводить исследования, делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал, готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свою точку зрения;
- составить туристический маршрут на основе полученных знаний и умений.

В процессе реализации программы формируются ценностно-смысловые компетенции, т.е. формируется мировоззрение, умение видеть и понимать окружающие явления.

Общекультурные компетенции, т.е. обладать знаниями национальной культуры для формирования общей картины мира. Учебно-познавательные компетенции – организация самостоятельной познавательной деятельности, базируется на полученных навыках и умениях. Информационные компетенции, умение работать с различными источниками информации. Компетенции личностного самосовершенствования, формирование культуры мышления и поведения.