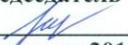


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Принято
на Методическом Совете
Председатель
 Ю.И. Иванов
28 августа 2014г.

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель
 Г.В. Бушменкова
Протокол № 1
от 04 сентября 2014г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Пешеходный туризм»

(Возраст детей 10-12 лет)
Срок реализации: 3 года

Составитель: Хлестов В.В.,
педагог дополнительного образования

Рязань - 2014

Пояснительная записка.

Образовательная программа «Пешеходный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа разработана на основе рекомендаций Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму, Федерации спортивного туризма России, Туристско-спортивного союза России, Центра детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования РФ, нормативных актов по спортивному туризму российского и регионального уровня.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст обучающихся 10-12 лет.

Цель образовательной программы - изучение родного рязанского края средствами туризма, овладение системой знаний, умений и навыков инструкторов детско-юношеского туризма, создание условий для формирования всесторонне развитой личности, становление активной жизненной позиции юных граждан России. В соответствии с целевой установкой на реализацию образовательной программы «Пешеходный туризм» решаются **основные задачи**.

Образовательные задачи:

- познакомить с историческими, культурными и природными особенностями рязанского края, расширить кругозор и гуманитарную эрудицию детей;
- овладеть знаниями, умениями и навыками необходимыми для проведения пеших походов по родному краю и участия в соревнованиях на дистанциях массовых разрядов;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющих школьную программу по биологии, географии, природоведению, основам безопасности жизнедеятельности, физической подготовке;
- ознакомить со средой естественного обитания и усвоить основные экологические требования.

Развивающие задачи:

- формирование устойчивых навыков принятия решений в различных ситуациях (в том числе и экстремальных) природного и техногенного характера;
- развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности и оказания доврачебной помощи при травмах и заболеваниях;
- раскрытие потенциальных способностей учащихся, предоставление детям возможности испытать себя, поверить в собственные силы, развить творческий подход к любой проблеме.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности активного и содержательного проведения свободного времени, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование эмоционально-ценностных качеств поведения в обществе, выработка организаторских навыков и умения вести себя в коллективе;
- формирование устойчивого интереса к приобретению важных прикладных навыков жизнедеятельности, привитие любви к труду и умение трудиться.

Принципиально новым в программе является ориентация на подготовку юных туристских кадров, активных помощников в организации и проведении школьных туристских мероприятий.

Актуальность занятий туризмом определяется, прежде всего, заботой о физическом здоровье детей, формировании здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Серьезной проблемой в настоящее время стала возросшая опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов. Наряду с традиционной заботой о детях возникла необходимость подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. Решению этой проблемы также способствуют занятия туризмом, так как детей учат различным навыкам само- и взаимопомощи. В непосредственной связи с жизнью у юных туристов вырабатываются волевые и нравственные качества, совершенствуются трудовые навыки, эстетические взгляды.

После завершения обучения учащиеся должны

знать:

- краеведческие особенности истории, экономики и культуры рязанского края;
- эксплуатационные характеристики и технические требования к состоянию используемого туристского снаряжения;
- основы специальной физической подготовки туриста;
- требования по экологической культуре и ответственности туриста;
- требования безопасного преодоления различных природных препятствий (лесные массивы, болотистая местность, овраги, водоемы и др.);
- специальное личное и групповое снаряжение для организации переправ и обеспечение безопасных действий в экстремальных ситуациях;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, способы защиты и оказания помощи пострадавшим от активных химических отравляющих веществ;
- состав походной медицинской аптечки и назначение медицинских препаратов и средств;
- правила оказания доврачебной помощи при различных типовых травмах, потенциально возможных в походах, экскурсиях и соревнованиях;
- основные сведения о строении организма и функциях человека, влияние физических упражнений, врачебный контроль и предупреждение травм;
- требования к продуктам, используемым в походе, правила хранения и составления меню, обеззараживание воды и предупреждения пищевых отравлений.

уметь:

- вести сбор и первичную обработку краеведческого материала, выполнять творческие краеведческие работы;
- уверенно ориентироваться на местности с использованием различных топографических и спортивных карт;
- проводить обслуживание и ремонт снаряжения;
 - вести наблюдения за погодой и обеспечивать жизнедеятельность в ненастных погодных условиях;
- проводить бивачные работы и готовить пищу в полевых условиях;
- принимать решения и грамотно действовать в различных экстремальных ситуациях;
- наводить различные типы переправ и обеспечивать личное и командное прохождение препятствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от последствий техногенных аварий, оказывать помощь пострадавшим;
- осуществлять комплектацию медицинской аптечки, грамотно применять медицинские препараты и оказывать доврачебную помощь при различных типовых травмах, потенциально возможных на туристических маршрутах;
- выполнять нормативы по физической подготовке для своей возрастной группы на «хорошо» и «отлично»;

Завершается учебный год участием в городских соревнованиях «Школа выживания» и зачетным летним трехдневным походом III степени сложности с элементами «маршрута выживания». В течение года воспитанники активно участвуют в городских плановых соревнованиях и школьных военно-патриотических мероприятиях.