СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»

МБУДО ЦДТ «Октябрьский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Бушменкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б. Каргальцев «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Сценарий выпускного утренника 2016г. «Снимается кино!»**

(Школа раннего развития «Гармония», 6 - 7 лет)

Цели и задачи: создать настроение торжественного праздника, положительные эмоции,

 уважение к учителям, школе; формирование нравственных чувств, умение быть организованным в коллективе, в совместной деятельности.

Действующие лица: ведущая, дети.

Атрибуты: »хлопушка», 2 портфеля с принадлежностями, набор игровой азбуки.

Зал нарядно украшен шарами, оформлена задняя стена.

Звучит фонограмма «Фанфары». Входят ведущий и педагог из группы «Гармония».

**Вед**. Здравствуйте, дорогие мамы и папы!

**Педагог**: Родные наши бабушки и дедушки!

**Вместе**: Здравствуйте все!

**Вед**. Сегодня день необыкновенный!

 Сегодня день чудесный!

 Сегодня – выпускной!

**Пед**: Свои дела вы отложили,

 И в это апрельский день

 На выпускной к нам поспешили!

**Вед**: С огромной радостью

 Мы вас встречаем!

 И праздник наш мы начинаем!

( Звучит торжественная музыка. Дети входят в зал. Ведущий объявляет фамилию, имя каждого ребенка. Выпускники выстраиваются у центральной стены)

**Вед.**

Мы долго ждали этот день

Но он нагрянул как-то сразу

И расцвела для всех сирень

Как ни цвела еще ни разу!

Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал!

Все это вам выпускники

Сегодня ваш последний бал.

1 реб.

Наш Центр сегодня приуныл…

И мы грустим совсем немного

Вот день прощанья наступил,

И ждет нас дальняя дорога!

2 реб.

 Мы собрались в этом зале

 Где были праздники у нас

 Шутили здесь мы, пели и играли

 И дружно все пускались в пляс.

3 реб.

А сегодня пришли в светлый зал

День особенный нынче у нас

Выпускной начинается праздник

Скоро в школу пойдем в первый класс!

**Песня « Первоклассник» муз. Ветрова**

4 реб.

Вот здесь учились мы считать,

 И рисовать и танцевать, разучивали роли

 Доска и мел, и карандаш, и акварели и гуашь,

 У нас совсем как в школе!

5 реб.

Трудна учеба. Но зато

 Не только Агнию Барто-

 Мы знаем Маяковского!

И даже можем научить

От Баха Глинку отличить, А Глинку от Чайковского!

6 реб.

Конечно, знания запас

Покуда невелик у нас,

И непонятно многое

К примеру син-хро-фа-за-трон!

Как там внутри устроен он?

Слыхали, но не трогали!

7 реб.

Придет сентябрь! И на урок

Нас первый позовет звонок,

И нам откроет знания

Огромный мир, где у руля

Учителя! Учителя!

8 реб.

У нас сегодня праздник!

Радостный, веселый!

До свидания, детский центр!

Здравствуй, школа!

**Песня «Первоклашки» муз. Крутого.**

 **Вед**. Ну вот, родной уютный зал,

На праздник вместе нас собрал!

Сегодня собрались в последний раз,

Чтоб в школу проводить ребята вас!

(Звучит музыка, дети садятся на стульчики)

Ну, а теперь, дорогие гости – новости! Здесь в Центре детского творчества

 « Октябрьский» закончены съемки полнометражного, познавательно- развлекательного, музыкального фильма «Два года ждали этот день». Сегодня состоится презентация фильма и встреча со съемочной группой.

Наш фильм- это дети!

Наш фильм – это счастье!

Наш фильм - это солнечный лучик в ненастье!

Его создавали мы целых два года

И были победы и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора…

Артисты на сцену! Вперед, детвора!

Кажется, совсем недавно эти мальчики и девочки ходили в Центр детского творчества, рисовали, лепили, выступали на утренниках. Но время неумолимо мчится вперед - и вот они уже совсем взрослые! Также незаметно подрастут ваши дети, а пока им предстоит шагнуть на первую ступень школьной лестницы. И мы от всей души желаем нашим детям, мамам, папам, чтобы первый класс научил не только читать и писать, но еще и дружить. Научил терпению, доброте. Научил детей и родителей понимать друг друга, помогать друг другу.

Как было объявлено, сегодня здесь проходит презентация нашего фильма. Он создавался целых два года, менялись режиссеры, менялся состав исполнителей. И сейчас вы увидите самые интересные кадры из нашего фильма.

Итак, кадр **первый** (хлопает «хлопушкой») - **«Философский»**

**Сценка « О будущем»**

**Вед**. Кадр **второй – «Познавательный»**

**Игра « Буквы бегали».**

**(Эстафета, команда собирает слово, с помощью кубиков азбуки.**

**Игру проводит педагог по развитию речи).**

**Вед**. Кадр **третий - «Музыкальный».** Наши дети всегда любили слушать музыку, и эстрадную и симфоническую. Но больше всего им нравится петь. Итак, песня

**«Гномик»**

**Вед**. Кадр **четвертый – «Художественный».** Сейчас вас приветствуют леди и джентльмены, которые хорошо рисуют, но при этом быстро бегают.

**Игра «Веселый мольберт»**

**( две команды, с помощью заготовок из цветной бумаги, клеевого карандаша собирают картину на мольберте. Игру проводит педагог по ИЗО)**

**Вед**. Кадр **пятый - «Танцевальный».**

**Танец «Венская полечка»**

**Танец «Поссорились – помирились»**

**Вед**. Кадр **шестой – «Логический».**

Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!

На занятиях в ЦДТ дети учились решать задачи. Они знают прямой и обратный счет.

Как у родителей обстоят дела с математикой? Ведь, уроки – то придется делать вместе с детьми! Давайте проверим, кто лучше считает: дети или их родители?

**Игра «Веселый счет». (Команда детей и родителей).**

**1**.Расставил Андрюшка в два ряда игрушки:

Рядом с мартышкой плюшевый мишка,

Вместе с лисой – зайка косой,

Следом за ними еж и лягушка…

Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

**2**.К серой цапле на урок прилетело семь сорок

А из них лишь три сороки приготовили уроки!

Сколько лодырей – сорок прилетело на урок? (4)

**3**.Раз к Зайчонку на обед прискакал дружок – сосед.

На пенек зайчата сели и по пять морковок съели!

Кто считать ребята ловок, сколько съедено морковок? (10)

**4**.Пять гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть.

Сколько их под небесами? Догадайтесь, дети сами!(3)

(Проводится игра »Мозговой штурм». Дети делятся на 2 команды, или соревнуются команда родителей и команда детей)

**Мозговой штурм**

**Вопросы для первой команды.**

1.В каком месяце дети идут в школу?

2.Третий день недели?

3.Перерыв между уроками?

4.Что больше : 10 или 15?

5.Сколько времен года?

6.Сумка, в которой носят школьные принадлежности?

7.Геометрическая фигура без углов?

8.Зна сложения?

9.Чем пишут на доске в школе?

10.Какие звуки кричат дети, потерявшиеся в лесу?

**Вопросы для второй команды.**

1.Зимняя квартира медведя?

2.Седьмой день недели?

3.Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?

4.Что тяжелее: 1 кг ваты или 1кг гвоздей?

5.Здание. где учатся дети?

6.Жаркое время года?

7.Сколько месяцев в году?

8.Знак вычитания?

9.Сколько букв в русском алфавите?

10.Из каких звуков состоит плач малыша?

**Вед.** Ребята, когда вы пойдете в школу, я надеюсь, никогда не будете опаздывать на урок. А что нужно для того, чтобы не опаздывать в школу? ( ответы детей). Конечно, нужно уметь собрать портфель.

**Игра « Собери портфель в школу»**

**Вед**. А теперь попрошу родителей встать, клятва родителей - первоклассников!

**Клятва родителей.**
Клянусь!
Будь я мать или будь я отец,
Ребенку всегда говорить: «Молодец!»
Родители: Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,
Клянусь не опаздывать я на уроки!
Родители: Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не строить,
Клянусь вместе с ним иностранный освоить!
Родители: Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать!
Родители: Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я последний свой зуб отдаю!
Тогда моего обещаю ребенка
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!
Тогда идеальным родителем буду,
И клятвы своей никогда не забуду!
Родители: Клянусь! (3 раза)

Вед. Кадр **седьмой – «Прощальный».**

**9.**Спасибо педагогам за ласку и тепло

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

**10**.Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили.

Жаль, что не можем Вас взять с собою в первый класс.

**11**. Спасибо тем, кто нас любил, учил нас дружно жить.

Спасибо тем, кто нас учил « спасибо» говорить.

**12**.Спасибо тем, кто нас учил лепить и рисовать.

Спасибо тем, кто нас учил и петь и танцевать!

**13**. Спасибо вам, родные, спасибо много раз

За то, что очень многое вы сделали для нас!

**14**.Обещаем вам учиться,

На уроках не лениться!

И оценки получать

Только лишь «4», «5»!

**Вед**. Дорогие ребята! Два года вы занимались в Центре детского творчества. Мы вместе росли, вместе занимались, пели, танцевали, мы просто жили. Все вместе мы – сила! Все вместе мы – друзья! От душ желаем вам найти верных, надежных друзей в школе!

Итак, кадр **восьмой – «Заключительный».**

**Танец « Дружба»**

**( участвуют две группы)**

**Вед**. Вот и закончился наш фильм. Мы показали самые интересные фрагменты нашего фильма. С 1 сентября можно начинать снимать новый фильм « Школьные годы».

Мы от души желаем вам, чтобы к концу съемок того, другого фильма, вы остались такими же счастливыми, добрыми, здоровыми, любящими. Сейчас разрешите представить вам создателей нашего фильма:

Генеральный продюсер: Иванов Юрий Иванович.

Сопродюсеры: Захарова Е.В., Федотова Л.С., Кекина Н.Н., Дубовая Л.Н.

Автор сценария и музыкальное оформление : Дубовая Л.Н.

**Вед**. А сейчас, разрешите вручить дипломы выпускникам школы раннего развития «Гармония». (Вручение дипломов, музыка)