

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»
«Центр детского творчества «Октябрьский» К.Б. Каргальцев
Приказ № 5
от «31» августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»
на 2023 - 2024 учебный год**

Рязань - 2023

Каргальцев Константин Борисович
31.08.2023 14:35 (MSK), Простая подпись

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский» (далее – Центр) является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности Центра.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа Центра на 2023 – 2024 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей, школ Октябрьского района и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Нормативная база

Образовательная программа Центра на 2023 - 2024 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларация прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами Центра, регламентирующими процесс функционирования и развития образовательной организации (ссылка на сайт Центра: <http://cdt-okt.ru/?mod=pages&id=15>).

Цели и задачи

Цель - создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;
- развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одаренными детьми;
- укрепление взаимосвязи Центра детского творчества с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Программа ориентирована на различные возрастные группы обучающихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания воспитанниками своего творческого потенциала. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникативной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека.

Центр руководствуется следующими **принципами** в организации образовательного процесса:

- индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;
- сотрудничество – организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;
- гуманизация – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- преемственность – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется ввиду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- добровольность – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах

деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;
- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа отражает содержательное многообразие реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет возможности продуктивного участия Центра в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра.

В 2023 - 2024 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 25 программ по 4 направленностям:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - художественной | - 14 (56 %) |
| - социально-гуманитарной | - 8 (32 %) |
| - физкультурно-спортивной | - 2 (8 %) |
| - естественнонаучной | - 1 (4 %) |

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 20 программ (80 %)
- 2 года – 5 программ (20 %)

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса в Центре. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся. В образовательном процессе используются различные методы обучения: упражнения, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, тест, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Методом мотивации учащихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся. Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практические занятия составляет около 80% изучаемого материала.

Такое соотношение способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях.

Каждая из программ Центра способствует достижению учащимся определенного уровня образованности – от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 - 2024 учебном году

В современной практике дополнительного образования Центра **художественная направленность** представлена программами музыкального, театрального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Объединяющей характеристикой всех программ данной направленности является их разноуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным и творческим потенциалом, общекультурная направленность. Программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа музыкального творчества обеспечивает образовательный процесс в вокальных группах эстрадного пения. Важное место отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. В отличие от школьных программ по музыке программа «Эстрадный вокал» расширяют возможности учащихся в овладении элементами музыкального творчества, сольного и концертного исполнения, предусматривает часы коллективной, групповой и индивидуальной работы. В целом программа музыкального творчества носит комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие учащихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программа дополнительного образования «Эстрадный вокал» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Максимальная учебная нагрузка - 4 часа в неделю.

Программы хореографического творчества – «Мир танца», «Современный танец», «Танцевальные ритмы планеты», «Весёлая ритмика» обеспечивают образовательный процесс в хореографических объединениях с элементами народных и современных эстрадных танцев. Данные программы носят комплексный характер, включая в себя разделы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадных танцев и включают коллективную и групповую работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста и максимальную учебную нагрузку 6 часов в неделю.

Программы по изобразительному искусству обеспечивают образовательный процесс в детских коллективах и включают в себя занятия по истории и теории искусства, рисунку, живописи, композиции, выполнения практических и творческих заданий, предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с разнообразными изобразительными техниками. Программы «Изобразительное творчество», «Нетрадиционные техники в изобразительном творчестве», «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество», «Арт-мастер», «Арт-фантазия» рассчитаны на детей младшего и среднего школьного возраста и максимальную нагрузку 4 часа в неделю.

Блок программ по декоративно-прикладному творчеству обеспечивает образовательный процесс в объединениях по конструированию сувениров и пошиву игрушки, вязанию крючком, креативному рукоделию. Указанный блок программ предоставляет возможность в более широком объеме освоить работу с самими разнообразными материалами, получить детям технологические знания и умения в избранном художественно-прикладном виде деятельности. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений,

отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков, помогают раскрыть и совершенствовать у них творческое воображение, наблюдательность, фантазию, умение видеть, слышать и эмоционально воспринимать мир, выражать себя и свое видение в художественных образах. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста и максимальную нагрузку 4 часа в неделю.

Программа по основам актёрского мастерства – «Волшебный мир театра», направлена на развитие творческих способностей у детей, речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации и логики речи. Учащиеся осваивают элементы актерского мастерства, знакомятся с театральной терминологией и с видами театрального искусства.

Программы предполагают последовательное, поэтапное освоение школы актерского мастерства, обеспечивают условия для преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, способствуют развитию воображения, фантазии, мышления, содействуют развитию коммуникативных способностей и оказывают помощь в приобретении нового социального опыта. Максимальная нагрузка 4 часа в неделю. Программа рассчитаны для детей 7-15 лет.

Программы естественнонаучной направленности - «Математика для любознательных».

Программа повышает интерес к естественным наукам на основе расширения области знаний математики и формирует положительную мотивацию к ее углубленному изучению.

Программа «Математика для любознательных» направлена на формирование у учащихся устойчивых математических знаний, необходимых как в повседневной жизни, так и в трудовой деятельности каждого человека. Разнообразное содержание программы, которое выходит за рамки школьной программы, нестандартные приёмы проведения занятий, активные методы обучения, индивидуальный подход к каждому учащемуся – всё это делает данную программу очень востребованной. Программа рассчитана на 1 год обучения, трудоемкость - 144 часа, нагрузка – 4 часа в неделю, возраст учащихся - 11-17 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности представлены программами: «Комплексное разностороннее развитие дошкольников (5-6 лет)», «Комплексное разностороннее развитие дошкольников (6-7 лет)», «Секреты эффективного общения», «Секреты мастерства вожака», «Культура общения «Смайл», «Английская грамматика», «Английский язык для младших школьников», «Русский язык с увлечением».

Программа «Русский язык с увлечением» направлена на развитие речи, мышления, воображения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения, на формирование у учащихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Программа рассчитана на 1 год обучения, трудоемкость 144 часа, нагрузка – 4 часа в неделю, возраст учащихся - 7-8 лет.

Программы комплексного разностороннего развития дошкольников обеспечивают образовательный процесс, в задачи которых входят создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение уровня готовности к обучению в школе. В содержание образовательного комплекса включаются модули по развитию речи, навыков письма, счета, по изобразительному искусству, музыке и ритмике, развивающим играм, повышающие психолого-педагогическую готовность к поступлению и обучению в школах различного типа, делая возможным раннее вовлечение детей в образовательную деятельность. Программы расширяют познавательные возможности детей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования, и рассчитаны на максимальную нагрузку 9 часов в неделю.

Программа «Английский язык для младших школьников» рассчитана на детей 7- 12 лет, программа «Английская грамматика» предназначена для учащихся 14-17 лет. Максимальная нагрузка - 4 часа в неделю. Программы направлены на повышение уровня готовности учащихся к успешному освоению школьной программы по английскому языку.

Программа «Культура общения «Смайлл» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста и нацелена на повышение общекультурного уровня, развитие организаторских и коммуникативных способностей, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Максимально допустимая нагрузка 4 часа в неделю.

«Секреты эффективного общения» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предпрофессиональной подготовки учащихся 9-11 классов к овладению профессиями типа «Человек-человек». Учащиеся по программе осваивают основы работы в коллективе, основы конструктивного общения. Максимальная нагрузка - 4 часа в неделю.

Программа «Секреты мастерства вожакого» уделяет особое внимание практическим занятиям, включающим в себя моделирование досуговой деятельности детского коллектива во внешкольное время, организацию и проведение игровых программ, досуговых мероприятий с детьми с учетом их возраста и особенностей. Проводятся практикумы и тренинги, направленные на умение держать себя перед разновозрастной публикой, а также на раскрытие в себе лидерских качеств и организаторских способностей. Программа дают возможность для проектной деятельности учащихся. Данная программа предоставляют «профессиональный старт» будущим педагогам и организаторам культурно - массовых мероприятий. Программа рассчитана на 2 года обучения, трудоемкость 288 часа, нагрузка – 4 часа в неделю, возраст учащихся - 13-17 лет.

Физкультурно-спортивная направленность образовательной деятельности Центра представлена комплексом общеразвивающих программ по общей физической подготовке, легкой атлетике и борьбе самбо. Программы спортивной направленности органично объединяют две составные части подготовки: общую и специальную. Общая подготовка создает базу, на основе которой воспитанники совершенствуются в избранном виде спорта: расширяются функциональные возможности организма, разносторонне развиваются физические и морально-волевые качества. Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений, специфичных для избранного вида спорта.

Программа по общефизической подготовке реализуется для детей младшего школьного возраста, с максимальной нагрузкой 4 часа в неделю и направлена на формирование здорового образа жизни учащихся, укрепление здоровья, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности учащегося. Программа реализуются в процессе учебно-развивающих занятий в учебных группах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки. Программа рассчитана на 1 год обучения, трудоемкость 144 часа, нагрузка – 4 часа в неделю, возраст учащихся - 7-8 лет.

Программа по борьбе самбо носит разноуровневый характер, рассчитана на максимальную нагрузку 6 часов и включает учебно-тренировочный этап подготовки юных спортсменов, который ориентирован на укрепление здоровья учащихся, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей. Программа рассчитана на 4 года обучения, нагрузка – 4 – 6 часов в неделю, возраст учащихся – 8-14 лет.

Программа «Лёгкая атлетика» разработана для занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста, проявляющих интерес к физической культуре и спорту. Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс

многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Программа рассчитана на 5 лет обучения, нагрузка – 4 часа в неделю, возраст учащихся – 9-14 лет.

Перечень программ, реализуемых в Центре

№	Название программы	Срок реализации		Название программы	Срок реализации
Художественная направленность					
1	Изобразительное творчество	2 года	8	Эстрадный вокал Эстрадный вокал (модуль- «Первые шаги»)	2 года 1 год
2	Нетрадиционные техники в изобразительном творчестве	1 год	9	Креативное рукоделие	1 год
3	Вязание крючком	1 год	10	Волшебный мир театра	2 года
4	Современный танец	1 год	11	Мир танца	2 года
5	Пошив мягких игрушек	1 год	12	Весёлая ритмика	1 год
6	Арт - фантазия	1 год	13	Танцевальные ритмы планеты	2 года
7	Арт-мастер	1 год		Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество	1 год
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Борьба самбо	1 год	2	Общезыическая подготовка	1 год
Естественнонаучная направленность					
1	Математика для любознательных	1 год			
Социально-гуманитарная направленность					
1	Программа комплексного развития дошкольников (5 лет)	1 год	5	Программа комплексного развития дошкольников (6 лет)	1 год
2	Секреты эффективного общения	1 год	6	Культура общения «Смайл»	2 года
3	Английский для младших школьников	1 год	7	Английская грамматика	1 год
4	Секреты мастерства вожака	2 года	8	Русский язык с увлечением	1 год

Результативность освоения программ

Результативность освоения общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в программах аттестации. В деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». С целью определения уровня обученности учащихся проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен «Положением об итоговой и промежуточной аттестации». Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики Программы. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная

аттестация учащихся проводится ежегодно в конце учебного года, по её результатам учащийся переводится или не переводится на следующий год (этап) обучения. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное (итоговое) занятие, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Центра, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Центра, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематический мониторинг качества дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования учащихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования Центра включает администрацию Центра, педагогический и методический Совет. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования учащихся Центра.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение);
- комплексная безопасность;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в Центре используются: образовательная статистика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогических и

административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников.

Показателями и критериями оценки качества образования в Центре являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования учащимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;
- оценка программного обеспечения (положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, востребованных учащимися);
- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики учащихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях регионального, Всероссийского и Международного уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма);
- оценка информационной открытости Центра (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение и обновление информации о Центре на официальном сайте учреждения в сети Интернет, странице ВКонтакте, согласно требованиям законодательства);
- оценка функционирования системы государственно-общественного управления в Центре;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);
- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Центра, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогических и административно-управленческих работников;
- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Центра и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Центра.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

2. Этапы образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие годы обучения
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г	31.05.2024 г	31.05.2024 г
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Трудоемкость	144 часа	144-216 часов	144-216 часов
Продолжительность занятия	45 мин	45 мин	45 мин
Промежуточная аттестация	15-26.04.2024 г	15-26.04.2024 г	15-26.04.2024 г
Итоговая аттестация	15-26.04.2024 г	15-26.04.2024 г	15-26.04.2024 г
Реализация программы «Каникулы»	03.06.2024 г - 01.07.2024 г		
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	03-21.06.2024 г		

3. Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения – не более 4 часов в неделю.

2 год обучения – не более 6 часов в неделю.

3 и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю.

4. Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором Центра.

Продолжительность занятий – для детей 5 – 7 лет (дошкольного возраста) – 30 минут, для детей школьного возраста - 45 минут; перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-20 минут (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

Окончание учебных занятий – 20.00 часов.

6. Режим занятий в каникулярное время.

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором Центра на текущий учебный год.

Государственные праздники являются выходными днями.

7. Проведение родительских собраний.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра по плану работы педагогов, но не менее 2 раз в год.

8. Регламент административных совещаний.

Педагогический совет – 4 раза в год.

Методический совет – не менее 4-х раз в год.

Совещание при директоре – вторник каждого месяца.

Совещание при заместителе директора по УВР - третий четверг каждого месяца.

Учебный план Центра

Учебный план Центра направлен на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и повышение эффективности образовательной системы Центра, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью (см. Приложение №1- Учебный план МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»).

Условия обеспечения образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение.

Качественную реализацию образовательного процесса в Центре обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает – 30 человек, средний возраст 47 лет.

№п/п	Показатели	Количество
1.	общая численность педагогических работников	30
2.	педагогические работники, имеющие высшее образование	25
3.	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	23
4.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5
5.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2

6.	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: -высшая -первая	27 17 10
7.	педагогические работники в возрасте до 30 лет	4
8.	педагогические работники в возрасте от 55 лет	12
9.	численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	30

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, 7 человек отмечены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом и состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям

2. Методическое обеспечение.

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Методическая деятельность Центра является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов.

Основные направления методического сопровождения образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения к общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре;
- оказание организационно - методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогов, аттестация;
- организация работы по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (электронные пособия, видео и фото, медиатека);
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- организация мониторинга эффективности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, и задач, стоящих перед Центром. Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности и т.д. Повышение квалификации педагогов также осуществляется в дистанционной форме. Педагоги принимают участие в работе городских, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д. Наиболее распространенной формой повышения квалификации является действующий в Центре методический семинар «Педагогический четверг». Его работа представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического

мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, методов и форм деятельности объединений.

У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов Центра в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту их компетентности.

На сайте Центра, в разделе «Методическая страничка» публикуются методические материалы разработанные педагогами учреждения.

3. Материально-техническая база учреждения.

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных в Октябрьском округе города Рязани и имеет несколько корпусов, расположенных по ул. Зубковой, д. 27 (корпус № 1 и корпус № 2), ул. Советской Армии, д. 5 (корпус № 3), ул. Касимовское шоссе, д. 52/2, кв. 2 (Клуб «Юность») и ул. Трудовой, д. 16/29 (Клуб имени Титова).

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1515,5 кв. м, учебная площадь: 758,4 кв. м

Учебные занятия также проводятся на базе школ № 9/31, 50, 63, 67, 71 города Рязани. Со школами заключены договора сетевого взаимодействия.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами и результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение имеет 21 кабинет для учебных занятий, в том числе: залы хореографии, спортивный зал, тренажерный зал, 4 кабинета для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Зал хореографии оборудован хореографическими станками, скамейками, музыкальным центром, пианино, спортивный зал для занятий борьбой самбо - борцовским ковром, матами, борцовскими чучелами, тренажерный зал - спортивными тренажерами, штангами, гириями, гантелями. Кабинет изостудии имеет мольберты и подключен к холодному и горячему водоснабжению.

Все помещения Центра подключены к сети Интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии. Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми общеобразовательными общеразвивающими программами.