

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено  
Педагогическим Советом  
Председатель  
  
В.В. Демидова

Протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТТ «Октябрьский»  
  
К.Б. Каргальцев

Приказ № 22  
от «28» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Секреты мастерства вожатого»**

(возраст детей – 11-16 лет)  
Срок реализации – 2 года

Рязань - 2020

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мастерства вожакого» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы обусловлена её востребованностью на рынке образовательных услуг, необходимостью решения для системы дополнительного образования задачи социализации и развития социальных компетенций у детей среднего и старшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что она позволяет удовлетворить потребность учащихся в самопознании, конструктивном общении, создает условия для активного участия учащихся в общественной жизни учреждения, их личностного роста, раскрытия их творческого потенциала, развития у детей различных способностей.

Необходимо отметить, что общение является сильным эмоциональным фактором, который проявляется в ярко выраженной эмоциональной окрашенности, насыщенности всех сторон жизни и деятельности коллектива. В свою очередь эмоциональный тон жизни коллектива усиливает его воспитательное влияние на личность ученика. Интенсивное общение способствует быстрому формированию межличностных отношений.

В процессе реализации программы общение носит преимущественно субъект – субъектный характер, выступая как общение личности с личностью. Воздействию педагога становится доступным не только отдельные стороны индивидуально – психологического облика ученика, но и личность в целом. Преобладание личностного характера общения педагога с воспитанниками изменяет структуру его педагогической деятельности, выдвигая в ней на первый план организаторский компонент. Происходит расширение межличностного и межвозрастного общения. Разносторонность и насыщенность деятельности коллектива, многочисленность различных коллективных творческих дел выступают важным условием реализации и проявления социальной активности личности.

**Цель:** Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся на основе их вовлечения в познавательную деятельность по организации и проведению различных массовых мероприятий.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные***

- изучить историю создания и деятельности детских организаций а также с деятельностью современных детских общественных организаций («Родник», «Лист» и др.);
- изучить правила проведения основных народных игр, компоненты успеха при подготовке и проведении интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных эстафет;
- ознакомить учащихся с психологическими понятиями: характер, эмпатия, темперамент, внимание, память, воображение, восприятие, эмоции, а также с особенностями невербального общения, методами погашения конфликта;
- сформировать у учащихся умения
- инсценировать стихотворения, миниатюры, изготавливать медали, дипломы и другие награды победителям конкурсов, эстафет;

- провести творческий конкурс, познавательную викторину (интеллектуальную игру), народные, подвижные игры, спортивные эстафеты, провести игры с залом во время мероприятий;
- разрабатывать, организовывать и проводить КТД различной направленности, работать в команде, организовывать деятельность и осуществлять руководство малым коллективом;
- сформировать интерес к самопознанию.

### ***Развивающие***

- развивать коммуникативные способности учащихся, умение общаться с ровесниками и взрослыми; организаторские способности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.

### ***Воспитательные***

- воспитывать у учащихся отзывчивость, дружелюбие, сострадание, терпимость, решительность, коммуникативная толерантность;
- воспитывать ответственное отношение к подготовке и проведению массовых мероприятий;
- формировать и укреплять единство коллектива.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мастерства вожатого» направлена на обучение вожатых, умеющих свободно общаться со сверстниками, готовых организовать деятельность детского коллектива, организовывать и проводить массовые мероприятия.

Реализация программы предусматривает изучение элементов психологии, методов и приёмов самопознания, игровой практик по общению, практическую деятельность по подготовке и проведению массовых мероприятий.

Для эффективного обучения учащихся предполагается активно использовать детскую игру как важнейшее средство, обеспечивающее детям одновременно психологический комфорт, ощущение отдыха, интерес, развитие творческих начал.

Для продуктивного обучения запланировано создание ситуаций творчества, попадая в которые, учащиеся вынуждены действовать по собственному усмотрению, проявляя находчивость, смекалку, фантазию, импровизацию.

На занятиях предусматривается применение традиционных методов обучения: объяснительно-иллюстративный, эвристический, работа по алгоритму, а также метод групповой дифференциации, методы работы малых групп, КТД.

Среди форм, применяемых на занятиях, значительное место отводится практикумам и тренинговым занятиям. Применяются также такие формы как лекция, рассказ, беседа.

В процессе обучения применяются различные типы занятий, в том числе комбинированные.

Срок реализации программы – два года. Количество часов в год в объеме – 144 часа.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа. Численность группы учащихся 12-15 чел. Возраст учащихся – 12-16 лет

В процессе реализации программы учащиеся получают некоторые знания психологии, практические навыки общения, навыки организации и проведения творческих конкурсов, познавательных викторин, народных, подвижных игр. Отслеживание качества освоения программного материала предполагает проведение текущей, промежуточной и итоговой диагностики в соответствии с программой аттестации учащихся

В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися контрольно-тестовых заданий на знание теоретического материала, практические контрольные задания по культуре общения, контрольные занятия - практикумы, дающие возможность оценить подготовку учащихся к практической деятельности, умение грамотно организовать и реализовать мероприятие согласно намеченному плану.

### **Требования к подготовке учащихся.**

К концу 1 года обучения **учащиеся должны**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю создания и деятельности детских организаций (пионерская организация, скауты), их законы, символику;</li> <li>• деятельность современных детских общественных организаций («Родник», «Лист» и т.д.);</li> <li>• 10 компонентов успеха при проведении творческого конкурса, интеллектуального конкурса, спортивной эстафеты.</li> <li>• Правила проведения основных народных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценировать стихотворения, миниатюры;</li> <li>• изготавливать медали, дипломы и другие награды победителям конкурсов, эстафет.</li> <li>• провести творческий конкурс, познавательную викторину (интеллектуальную игру), народные, подвижные игры, спортивные эстафеты;</li> <li>• провести игры с залом во время мероприятий.</li> </ul>

К концу 2 года обучения **учащиеся должны**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: характер, эмпатия, темперамент, внимание, память, воображение, восприятие, эмоции и т.д.;</li> <li>• особенности невербального общения;</li> <li>• позиции партнёров в контакте, фазы контакта;</li> <li>• методы погашения конфликта;</li> <li>• этапы КТД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить микроисследования : «Атмосфера в группе», «Социально-психологический рельеф коллектива»;</li> <li>• выражать своё отношение с помощью невербальных средств общения;</li> <li>• разрабатывать, организовывать и проводить КТД различной направленности;</li> <li>• организовывать деятельность и осуществлять руководство малым коллективом.</li> </ul>