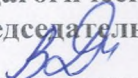
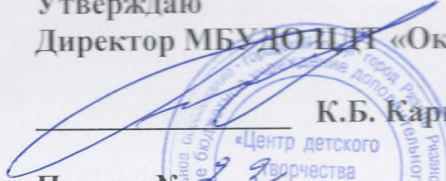


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель

В.В. Демидова

Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТТ «Октябрьский»


К.Б. Каргальцев
Приказ № 28
от « 28 » августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Секреты эффективного общения»**

(возраст детей - 14-15 лет)
Срок реализации – 1 год

Рязань - 2020

Пояснительная записка.

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Она позволяет участникам овладеть знаниями и умениями из практической психологии общения, сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы поведения и решать свои личностные проблемы. Овладевая во время занятий различными способами межличностного взаимодействия, подростки становятся более компетентными в сфере общения. Осваивая данный курс, учащиеся могут активно экспериментировать с различными стилями общения, осваивать и отрабатывать совершенно иные, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки, ощущая при этом психологическую поддержку, комфорт и личностную защищённость.

Программа рассчитана на 1 год обучения, возраст детей 14-15 лет (9 класс) и максимальную учебную нагрузку 4 часа в неделю. Продолжительность реализации программы - 144 часа.

Цель: формирование и развитие социально-психологической компетентности личности, овладение индивидуальными приёмами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представления о практической психологии общения: о приёмах межличностного взаимодействия, вербальной и невербальной стороне общения;
- овладение обобщёнными приёмами и техниками бесконфликтного поведения;
- овладение умением разрешать конфликтные ситуации.

Развивающие:

- развитие конструктивных личностных качеств, повышение уверенности в себе;
- развитие творческих, организаторских и лидерских способностей;
- развитие сензитивности, эмпатических способностей;
- развитие «Я-концепции», адекватной самооценки, самоценности.

Воспитательные:

- расширение и обобщение жизненно-практического коммуникативного опыта;
- воспитание нравственности, честности, порядочности;
- воспитание толерантности к себе и окружающим людям;
- формирование установок на здоровый образ жизни.

Структура курса:

1. Вводное занятие.
2. Интегрированные занятия (смена тем и видов деятельности).
3. Итоговое занятие.

Форма занятий: групповая + индивидуальные домашние задания.

Структура интегрированного занятия:

1. Вводная часть (приветствие, настрой на работу).
2. Групповой отчёт о выполненных домашних заданиях.
3. Теоретическая часть (лекционный материал).
4. Перемена.
5. Практическое упражнение (или продолжение теоретической части).
6. Подведение итогов (в устной или письменной форме).

Прогнозируемые результаты.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- Основные приёмы самодиагностики в процессе общения.
- Правила ведения дискуссий.
- Виды конструктивного поведения в конфликте.
- Виды манипулирования в общении.
- Способы предупреждения конфликтов.
- Различные стили межличностного общения.
- Стили мышления людей.
- Техники публичного выступления.
- Основные законы и принципы этикета.
- Различные виды лидерства и наличие в себе определённых лидерских качеств.
- Приёмы психологической саморегуляции (управление эмоциями, снятие излишнего психического напряжения.)
- Общие законы развития группы, её структуру и внутригрупповые роли.

После освоения данной программы учащиеся могут продолжать обучение в различных объединениях социально-педагогической направленности и применять приобретённые навыки социально-психологической компетентности в общении со сверстниками, педагогами, родителями и при поступлении в заведения среднего (и далее высшего) профессионального образования.

Каргальцев Константин Борисович
03.06.2021 12:20 (MSK), Простая подпись