

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждаю:

Директор

МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»



К.Б. Каргальцев

Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Октябрьский»  
на 2022 - 2028 гг.

г. Рязань  
2021 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ «Октябрьский» на 2022-2028 гг.
Разработчики программы	Рабочая группа сотрудников «ЦДТ «Октябрьский», созданная приказом по деятельности Центра от 30.08.2021 г. №87, в составе: Каргальцев К.Б., директор Центра; Новикова Н.М., заместитель директора Центра; Демидова В.В., заместитель директора Центра.
Участники программы	Участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, социум.
Цели и задачи	<p>Цель: развитие системы деятельности Центра и обеспечение его конкурентоспособности в условиях модернизации системы образования г. Рязани.</p> <p>Задача 1. Обеспечение доступности и возможностей получения детьми дополнительного образования, удовлетворение их индивидуальных культурно-образовательных потребностей, выбора уровня образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности.</p> <p>Задача 2. Обновление программно – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных технологий, сетевого взаимодействия, направленных на оптимизацию образовательного пространства, повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг. Внедрение учрежденческого компонента по формированию «soft skills».</p> <p>Задача 3. Формирование эффективной системы выявления и поддержки одарённых детей.</p> <p>Задача 4. Активизация участия детей и подростков в общественных проектах, направленных на просвещение и воспитание.</p> <p>Задача 5. Модернизация системы сопровождения профессионального развития педагогических работников, реализация программы «Наставничество».</p> <p>Задача 6. Укрепление материально-технической базы Центра.</p> <p>Задача 7. Обеспечение межведомственного сотрудничества и социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта в развитии системы дополнительного образования детей.</p> <p>Задача 8. Эффективное продвижение образовательных услуг Центра, укрепление его имиджа в городском образовательном пространстве.</p>

<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процент удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования.</li> <li>2. Процент сохранности контингента учащихся.</li> <li>3. Процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования.</li> <li>4. Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы.</li> <li>5. Процент обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении.</li> <li>6. Количество новых программ.</li> <li>7. Количество созданных учебных кейсов по программам.</li> <li>8. Процент обновленных программ.</li> <li>9. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</li> <li>10. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников.</li> <li>11. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр.</li> <li>12. Охват детей и подростков общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание.</li> <li>13. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.).</li> <li>14. Формирование системы стимулирования педагогов.</li> <li>15. Количество методических разработок.</li> <li>16. Пополнение банка информационных материалов.</li> <li>17. Доля педагогов-наставник, от общего количества педагогических работников.</li> <li>18. Количество договоров сетевого взаимодействия.</li> <li>19. Количество приобретенных технических средств обучения.</li> <li>20. Эффективная работа учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области.</li> <li>21. Стабильная работа сайта учреждения.</li> </ol>
---------------------------	--

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2022-2028 гг.</p> <p>1. Подготовительный этап: 2022-2023 гг.</p> <p>Основная задача – создание в Центре необходимых условий для реализации приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей, подготовка руководящих и педагогических работников к осуществлению этого процесса.</p> <p>В рамках этого этапа необходимо обеспечить работу целевых проектных групп по разработке и первичной апробации на локальных экспериментальных площадках Центра новых элементов содержания образования и дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Основной этап: 2023-2027 гг.</p> <p>Основные задачи - запуск механизмов реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, способствующих реализации приоритетных направлений модернизации дополнительного образования детей и обеспечивающих конкурентоспособность Центра в городском образовательном пространстве.</p> <p>3. Заключительный этап: 2027-2028 гг.</p> <p>Основные задачи – осуществление системного анализа и комплексной рефлексивной оценки результатов и процесса деятельности Центра с целью коррекции деятельности структурных подразделений и определение новых более перспективных направлений работы на следующий период.</p> <p>Конкретные содержание, состав и структура мероприятий по реализации программы развития Центра определяются отдельно в рамках каждого из названных выше стратегических этапов.</p> <p>Детальные планы реализации Программы для каждого из этапов разрабатываются с учетом хода и результатов предыдущей деятельности и необходимости внесения, соответствующих корректив, дополнений и уточнений в содержание работы.</p>
---	--

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процент удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования не менее 90%.</li> <li>2. Процент сохранности контингента учащихся (не менее 90%).</li> <li>3. Стабильный процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования – не менее 75% от общего количества обучающихся центра.</li> <li>4. Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 99,9%.</li> <li>5. Определение минимального процента обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении - до 5% от общего количества обучающихся.</li> <li>6. Увеличение количества новых программ до 4 шт.</li> <li>7. Процент количества учебных кейсов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – не менее 70%.</li> <li>8. Процент обновленных программ - 100%.</li> <li>9. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – не менее 55%.</li> <li>10. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников – не менее 15%.</li> <li>11. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр. (до 1/10 от общего количества обучающихся ежегодно).</li> <li>12. Охват детей и подростков общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание – не менее 20%.</li> <li>13. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.) – не менее 5 человек ежегодно.</li> <li>14. Формирование системы стимулирования педагогов с последующим ее обновлением (не менее 1 обновления в год).</li> <li>15. Увеличение количества методических разработок до 10 шт в год.</li> <li>16. Пополнение банка информационных материалов – не менее 5 обновлений в год.</li> <li>17. Доля педагогов-наставник, от общего количества педагогических работников – не менее 5%.</li> <li>18. Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия – не менее 2 в год.</li> <li>19. Сохранение объема приобретаемых технических средств обучения – до 5 шт.</li> <li>20. Отсутствие замечаний в работе учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области.</li> <li>21. Отсутствие замечаний в работе сайта учреждения.</li> </ol>
-----------------------------	---

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 1. Общие сведения об учреждении.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский».

**Сокращенное наименование:** МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, дом 27.

**Телефон/факс:** 27-88-51

**E-mail:** [cdt.october@ryazangov.ru](mailto:cdt.october@ryazangov.ru)

**Структура Учреждения включает в себя:**

- Отдел №1 (ул. Зубковой, д.27);
- Отдел №2 (ул. Советской Армии, д.5);
- Подростковый клуб «Юность» (ул. Касимовское шоссе, д. 52 корп.2, кв.2);
- Подростковый клуб им. Титова (ул. Трудовая, д.16/29).

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Наименование муниципальной услуги:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Муниципальные работы:** организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Срок действия	серия	номер	регистрационный номер	дата выдачи	кем выдана
Бессрочно	62ЛО1	000768	27-2460	09.09.2015 г.	Министерство образования Рязанской области

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Кем зарегистрирован	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Рязанской области
Основной государственный регистрационный номер	1026201108856
Государственный регистрационный номер	2156234153469

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации**

Серия	62
Номер	002404336

**Директор:** Каргальцев Константин Борисович

**Год основания:** 1976

### 2. Характеристика основных участников образовательного процесса

#### 2.1. Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 34 человека, средний возраст 46лет.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным

графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, 5 человек отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения**

№ п/п	Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч. год
	общая численность педагогических работников	36 человека	34 человека	32 человека
1.	педагогические работники, имеющие высшее образование	32 чел -88,9%	28 чел – 82,4%	26 чел- 81,3%
2.	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	28чел- 77,8%	24 чел – 70,6%	23чел- 71, 9%
3.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4чел- 11,1%	4 чел – 11,8%	5чел – 15,6%
4.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел- 2,8%	0 чел – 0%	0 чел – 0%
5.	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: -высшая -первая	27 чел- 75,0%  16 чел- 44,4% 11 чел- 30,6%	23 чел – 67,6%  15 чел – 44,1% 8 чел – 23,5 %	24 чел – 75,0%  16 чел – 50,0% 8 чел – 25.0%
6.	педагогические работники в возрасте до 30 лет	4 чел- 11,1%	4 чел- 11,8 %	3 чел – 9,4 %
7.	педагогические работники в возрасте от 55 лет	19 чел- 52,8%	13 чел – 38,2 %	10 чел – 31,3%
8.	численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	40 чел	44 чел	46 чел

**2.2. Характеристика контингента учащихся**

В 2020-2021 учебном году было открыто 94 учебных групп, в которых занимается 1420 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 114 человек.

**Возрастная структура контингента учащихся:**

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	всего	из них девочек

до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	773	324
10-14 лет	448	207
15-17 лет	199	151
18 лет и старше	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	114	56
Всего	1420	738

#### Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	количество учащихся, %	количество учащихся, %	количество учащихся, %
5 - 9 лет	28,7	39,5	54,4
10 - 14 лет	36,9	25,5	31,5
15 - 17 лет	22,4	18,6	14
18 лет и старше	0	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	12	16,4	8
Всего	1733	1455	1420

В 2020-2021 учебном году количество учащихся Центра – 1420 человек, что меньше прошлого учебного на 35 человек. Уменьшение количества учащихся произошло в связи с увольнением педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году возрастной состав учащихся Центра, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, изменился. Количество детей в возрасте 5-9 лет увеличилось на 198 человек. На 77 человек, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество учащихся в возрасте 10-14 лет, и на 72 человека уменьшилось количество детей в возрасте 15-17 лет.

На 83 человека уменьшилось количество обучающихся девочек.

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Основы предпринимательства «Start Up», «Я – Вожатый», «Грани театра», «Математика для любознательных», «Резьба по дереву», «Английская грамматика».

#### Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

Сохранность контингента				
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
88,2%	99%	99%	99%	99%

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к

индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

**В соответствии с нормативными требованиями** образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 30 программы 4 направленностей:

- художественной - 17 - 56 %
- социально-гуманитарной - 8 - 27 %
- физкультурно-спортивной - 3 - 10 %
- естественнонаучной - 2 - 7 %

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 15 программ – 50 %
- 2 года – 11 программ – 36 %
- 3 года – 2 программы – 7 %
- более 3-х лет – 2 программы – 7 %

#### **Перечень программ реализуемых в ЦДТ «Октябрьский»**

№	Название программы	Срок реализации	№	Название программы	Срок реализации
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Резьба по дереву	2года	2.	Эстрадный вокал Модуль - Эстрадный вокал Первые шаги.	2 года 1 год
3.	Хейд мейд	1 год	4.	Креативное рукоделие	1 год
5.	Современный танец	3 года	6.	Волшебный мир театра	2 года
7.	Современный танец «Микс»	2года	8.	Мир танца	2 года
9.	Конструирование и пошив игрушек	2 года	10.	Весёлая ритмика	1год
11.	Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности	1 год	12.	Танцевальные ритмы планеты	2 года
13.	Арт-мастер	1год	14.	Арт - фантазия	1год
15.	Изобразительное творчество	2года	16.	Изобразительная деятельность и декоративно- прикладное творчество	3 года
17.	Вязание крючком	1год			

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	Борьба самбо	4 года	2.	Общефизическая подготовка	1 год
3.	Легкая атлетика	5 лет			
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1.	Русский язык с увлечением	1 год	2.	Математика для любознательных	1 год
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1.	Программа комплексного развития дошкольников «Гармония» (6 лет)	1 год	2.	Программа комплексного развития дошкольников «Гармония» (7 лет)	1 год
3.	Английский (для младших школьников)	1 год	4.	Английская грамматика	1 год
5.	Секреты эффективного общения	1 год	6.	Культура общения «Смайл»	2 года
7.	Секреты мастерства вожакого	2 года	8.	Я - вожакий	2 года

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

#### **Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

№	Направленность	Кол-во программ 2019 - 2020	Кол-во программ 2020 - 2021	Кол-во программ 2021 - 2022
1	Художественная	19	19	17
2	Физкультурно - спортивная	4	3	3
4	Социально - гуманитарная	7	6	8
5	Естественнонаучная	4	5	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

#### **Сравнительные характеристики программ по срокам реализации**

Срок реализации программы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество программ	процент от общего числа	количество программ	процент от общего числа	количество программ	процент от общего числа
1 год	18	53%	18	54%	15	50%
2 года	12	35%	11	34%	11	36%
3 года	2	6%	2	6%	2	7%
Более 3-х лет	2	6%	2	6%	2	7%
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Центр детского творчества «Октябрьский» участвует в эксперименте по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонализированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества «Октябрьский» в 2021-2021 учебном году включены в систему персонализированного финансирования дополнительного образования 925 учащихся, обучающихся по 30 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выполнение муниципального задания в 2021 году составляло 100%.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: <http://cdt-okt.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Одним из основных направлений современного дополнительного образования является

создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления образовательной деятельности в Центре для детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимы адаптированные программы, разработка которых, будет задачей следующего учебного года.

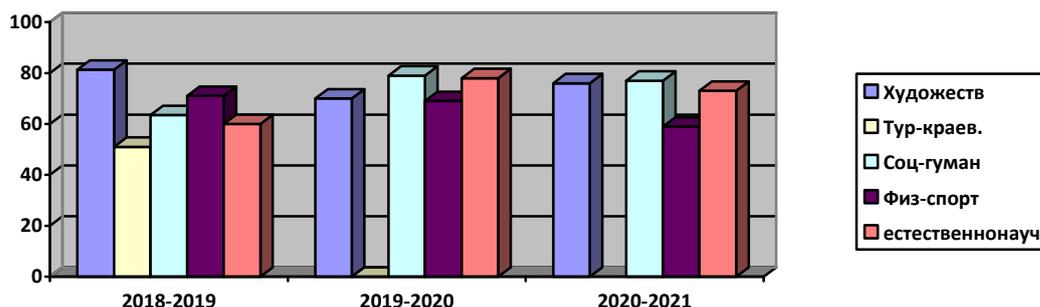
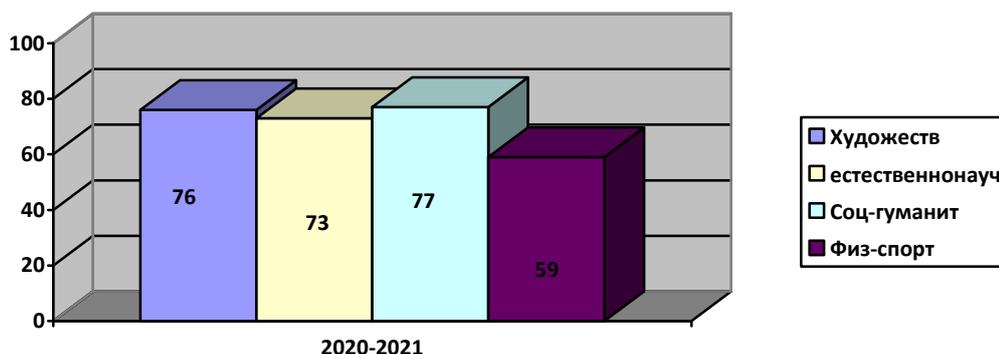
### 3.2. Результативность образовательного процесса.

В соответствии с п. 3.3 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ЦДТ «Октябрьский» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (введено в действие приказом директора №29, от 24.08.2015 г., принято на педагогическом Совете от 22.08.2015 г.).

В учреждении издан приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Центра (от 18.03. 2021 г. №6), утверждены приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации (18.03.2021г, №6). Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра разработаны и утверждены на Методическом Совете Программы аттестации учащихся.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

Результаты аттестации в 2020-2021 учебном году							
Направленность	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	452	343	76	109	24	0	0
Естественнонаучная	238	173	73	65	27	0	0
Социально-гуманитарная	454	349	77	106	23	0	0
Физкультурно-спортивная	276	164	59	111	41	0	0
Итого:	1420	1029		391		0	0
Средний уровень обученности			71		29		



Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки учащихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 71% учащихся Центра, средний результат – 29 %.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности в объединениях социально-гуманитарной направленности.

Улучшили результат дети в объединениях художественной, направленности.

Снизился результат в объединениях физкультурно-спортивной направленности (было в 2020 году – 69%, а в 2021 году – 59 %), в объединениях естественнонаучной направленности ( в 2020 году было – 78%, в 2021 году – 73%)

Высокий уровень обученности в Центре в объединениях социально-педагогической направленности – 77%, художественной направленности – 76%.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Уровень мероприятия	Количество обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях			Количество обучающихся победителей и призеров в массовых мероприятиях		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
На муниципальном уровне	325	553	458	261	90	75
На региональном уровне	21	48	52	4	7	12
На межрегиональном уровне	7	297	200	1	2	3
На федеральном уровне	125	227	450	89	125	323
На международном уровне	14	98	121	14	62	72
Всего:	492	1223	1281	369	286	485

#### 4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

В отчетном периоде организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность Центра проводилась в дистанционном формате с использованием ИКТ технологий. Таким образом, основной задачей было сохранение процента охвата учащихся всех возрастов организованной деятельностью.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены новые формы проведения мероприятий: дистанционные акции, флешмобы, выставки, концерты, конкурсы, фестивали, викторины, марафоны, челленджи, виртуальные экскурсии, мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий «В дни каникул», мероприятия отряда ЮИД и волонтерских отрядов.

Продолжали свою деятельность волонтерские отряды. Наиболее востребованными направлениями деятельности учащихся стала волонтерская деятельность экологического направления и мероприятия первичной профилактики девиантного поведения. По итогам года, в учреждении функционирует 5 волонтерских отрядов, в которые входят 94 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет. Руководители отрядов и 39 участников волонтерских отрядов получили официальные волонтерские книжки.

Отряд учебного корпуса №1 «Октябрьский волонтер» второй раз стал победителем всероссийского марафона «Разные. Смелые. Молодые» федерального проекта Российского союза молодежи «Мы вместе!», Всероссийского конкурса, посвященного Дню России "Родина! Отечество! Россия" в номинации "Нет края на свете красивей", регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Рязанская область". В рамках всероссийского марафона «Разные. Смелые. Молодые» волонтерский отряд разработал и активно участвовал в реализации социального проекта по межкультурному взаимодействию «Мы дети твои, Россия!». Были проведены городские конкурсы «Новогодние традиции разных народов

России», «Сказки народов России глазами детей», акции «Читаем Есенина», «Новогодние стихи на родных языках России», «День народного единства», онлайн-акции, посвящённой Дню родных языков, тематические занятия с учащимися Центра о выдающихся земляках в рамках исследования «Мы гордимся», онлайн-викторина о народах, проживающих на территории России, в рамках задания «Культурный код», видеотур по городу Рязани.

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участия в разработанных мероприятиях, Учреждение традиционно подписало планы совместной деятельности с МБУК «КДЦ «Октябрь», Префектурой Октябрьского округа города Рязани, УГИБДД УМВД России по Рязанской области и др. Это позволило объединить материально-техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам, число учащихся, вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, осталось стабильным.

<b>Возрастная категория</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
младший школьный	36%	38%	39%
средний школьный	41%	42%	43%
старший школьный	23%	20%	18%

За отчетный период в учреждении было проведено 242 мероприятия с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

За высокие творческие результаты 2 коллектива и 3 учащихся Учреждения отмечены наградами главы администрации города Рязани.

Ежегодно Учреждение является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с Префектурой Октябрьского района, управлением образования и управлением по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями округа и города. Все указанные мероприятия были проведены в дистанционном формате.

<b>Статус мероприятия</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Городские	5	6	6	9	10
Окружные	11	11	12	8	8

## **5. Воспитательная работа.**

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, воспитательная работа Учреждения проводилась с применением дистанционных технологий.

Педагоги-организаторы внесли изменения в план работы и перевели все мероприятия в онлайн режим. В практику вошло проведение следующих мероприятий: онлайн акций, флешмобов, челленджей, конкурсов, выставок, смотров, фестивалей, экскурсий и мастер-классов. Особый интерес у учащихся и их родителей вызвали следующие мероприятия: дистанционные конкурсы для учащихся «Новогодние традиции разных народов России», «Новогодняя игрушка по ПДД», «Новогодняя рукавичка», «Армейский калейдоскоп», «Читаем Есенина», «Вместе дружная семья», «Мой четвероногий друг» и др.; проекты «Помним своих героев», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., «Покормите птиц зимой»; акции «Читаем о войне», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Окно Победы», «Чудо огородное», «Мой питомец», «Новогоднее окно», «Добрая Зебра», «Россия, страна любви», «Новогодняя маска» и др.; виртуальные выставки рисунков учащихся «Земля в иллюминаторе видна», посвященная Дню космонавтики, «Жить - это здорово!»; виртуальные концерты «Юные таланты», «Ура! Каникулы!», «Мамочка любимая моя».

Для учащихся спортивных объединений были организованы соревнования по игре в дартс, соревнования «Русская весна» по игре в городки, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню

Знаний, запущены челленджи "Тренируемся дома!", «Повторяй за мной», «Делай как я!».

На площадках района и города учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: час памяти, посвященный Герою Советского Союза А. Л. Зубковой, День знаний, экологические субботники, акции по раздельному сбору мусора и т.д.

На протяжении последних пяти лет наиболее активные педагоги и учащиеся Учреждения проявляют себя в мероприятиях экологической направленности. За отчетный период было организовано более 55 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 2354 детей, 252 родителей учащихся, 42 педагога.

Продолжилось традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Рязани, префектурой Октябрьского района города Рязани. По плану совместной деятельности были проведены спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия профилактического характера, по итогам которых, многие из детей направленные комиссией для участия в мероприятиях записались на занятия в объединения Центра.

## **6. Работа в период каникул.**

В отчетном периоде перед Учреждением стояла задача разработки комплексной программы для организации образовательной и досуговой деятельности учащихся в летний период в дистанционной форме.

Для системного подхода к решению поставленной задачи работа в данном направлении строилась в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы», в которую входят образовательный и досуговый модули. Программа является краткосрочной (срок реализации 3 месяца), рассчитана на возрастную состав от 7 до 17 лет. Цель программы: создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально - значимую деятельность.

В рамках реализации программы были проведены:

- краткосрочные образовательные программы: «Арт-штучки», «Звонкие голоса», «Волшебный мир танца», «Основы игры в городки», «Старт», «Мастерим сказку», «Школа функциональной грамотности»;
- акции «Самое красивое домашнее растение», «Самый чистый кабинет», «Мой любимый питомец», «Вот тебе, друг, моя рука!»;
- игры «Дружба – это здорово!», «Наш край Рязанский», «Красный! Желтый! Зеленый!»;
- цикл мастер-классов «Мастерская Самоделкина»;
- флешмоб «Ура! Каникулы! Танцуй!»;
- онлайн конкурс рисунков «Вежливая улица», «Что за прелесть эти сказки», «Семейная мастерская», «Арбузное лето» и др.;
- конкурс «Россия – Родина моя»;
- летняя досуговая программа «Радуга»;
- дистанционный тренинг – программа «Старт»;
- городская экологическая интернет-акция «Эко – креатив»;
- соревнования по настольному теннису;
- флешмоб «День кружевниц»;
- онлайн концерт «День защиты детей».

Краткосрочная программа «Школа функциональной грамотности заняла 1 место по итогам регионального конкурса программно-методических комплексов и инновационных форм организации дополнительного образования детей в номинации «Формы реализации краткосрочных программ, направленных на приобретение социальных компетенций».

## **7. Работа с родителями учащихся.**

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы, объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
- использование дистанционных форм в рамках психолого-педагогической подготовки в «Школе родительской любви» (тренинги, консультации, беседы, конференции);

- использование дистанционных форм организации и проведения родительских собраний;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра на деятельностной основе (проведение дистанционных родительских конкурсов по различным номинациям, создание семейных портфолио и др.);
- Целевую программу «Семья», целью которой является создание единого воспитательного пространства и единой социальной среды на основе интеграции усилий семьи и Учреждения в обеспечении личностного развития детей.

Взаимодействие с родителями в условиях пандемии строится через использование официального сайта учреждения, мессенджеров (Whatsapp, Viber), групп ВКонтакте, платформы Zoom и посредством электронной почты. Каждый педагог создал дистанционные группы для работы с родителями.

Название мессенджера	ВКонтакте	Viber	Whatsapp
Количество групп	50	12	36

**Направления взаимодействия с родителями:**

**Педагог+родитель** (анкетирование, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, консультации, памятки).

**Педагог+родитель+ребенок** (творческие дистанционные тематические выставки, онлайн-концерты, конкурсы, флешмобы, викторины, акции, мастер-классы).

Общение с родителями посредством созданных дистанционных групп имеет ряд преимуществ:

- возможность оперативно доносить информацию;
- получение быстрого обратного отклика;
- эффективное проведение онлайн-анкетирования, опросов, акций, консультаций, конкурсов.

Работа семейного клуба «Берегиня» также была переведена в онлайн формат. Педагоги, учащиеся и их родители были вовлечены в совместную образовательную и досуговую деятельность. Родители вместе с учащимися приняли участие в акциях: «Добрая зебра», «Новогоднее окно», «Читаем о войне», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Птица Памяти», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Ваш питомец» и др. В социальном проекте «Помним своих героев», посвященном 76-летию Великой Победы приняли участие более 760 человек.

**8. Методическое обеспечение.**

Методическое сопровождение образовательного процесса Центра направлено на создание условий развития профессионально-личностной компетенции педагогов.

Основные направления методического сопровождения:

- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- осуществление информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- организация выявления, изучения и распространение результативного педагогического опыта педагогов центра;
- проведение консультативных мероприятий по решению педагогических проблем;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- осуществление индивидуальной методической работы с начинающими педагогами;
- организация поддержки педагогов в инновационной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Совершенствование педагогического мастерства в Центре осуществляется через различные формы работы с педагогами: курсовую подготовку;

участие в работе Педагогических и Методических советов; работа в творческих группах, освоение новых педагогических технологий, семинары- практикумы; самообразование; трансляция собственного педагогического опыта; консультации; наставничество и др.

В Центре прошли заседания тематических Педагогических советов: «Профессиональная ориентация учащихся в условиях образовательного процесса МБУДО «ЦДТ «Октябрьский», апрель 2021 г., «Система работы с детьми по экологическому воспитанию в ЦДТ «Октябрьский», декабрь 2021 г. на которых педагоги обсудили актуальные вопросы, поделились опытом работы, обозначили проблемы, наметили пути решения этих проблем.

По результатам работы педсоветов:

- Объедковой В. В., педагогу дополнительного образования, было рекомендовано разместить методические материалы по музейной педагогике в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области;
- методисту Центра разработать дополнительную общеобразовательную программу технической направленности по ранней профориентации дошкольников;
- Малистовой Г. Е, педагогу - организатору, обобщить опыт работы с волонтерским отрядом по экологическому воспитанию.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации - 82% педагогов. 19 педагогических работников прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях» в объеме 16 часов, март 2021 г. Один педагог по темам: «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», 72 часа, «Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия», 36 часов.

Одна из важнейших составляющих развития профессиональной компетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практике. Педагоги Центра, выбирая темы по самообразованию, планируют для себя различные формы их реализации:

- изучение научно - методической литературы;
- посещение тематических семинаров;
- применение теоретических инноваций на практике;
- участие в научно-методических объединениях;
- проведение открытых занятий для анализа профессиональной компетентности;
- изучение и применение информационно-компьютерных технологий;
- принимать участи в педагогических конкурсах;
- публикация своих исследований на сайтах в Интернете;
- создание своего сайта и др.

В отчетный период 70% педагогов центра приняли участие в онлайн - семинарах, онлайн - мастер-классах, муниципальных, региональных, всероссийских уровней. Можно отметить темы, вызвавшие наибольший интерес: «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация общения с детьми и родителями в чатах» (Колупаева О.В., январь 2022 г.), «Новейшие техники в современном танце» (Котова Л.В., январь 2022 г.) и др.

Оказывается помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ с учетом современных требований. Так, в 2021 г. для организации работы с детьми во время летних каникул педагогами центра были разработаны 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ: «Старт», «Мастерим сказку», «Звонкие голоса», «Арт-штучки», «Страна мастеров», «Основы игры в городки», «Волшебный мир танца», прошедших внешнюю экспертизу. Программы прошли успешную реализацию на базе Центра в июне 2021 г.

В сентябре 2021 г. в рамках инновационного муниципального проекта «Педагогическая лаборатория» начали работу две творческие группы педагогов центра по темам: «Кейс-

технологии на занятиях по развитию навыков общения у подростков», «Инновации детям. Умное зеркало «ArtikMe» в работе логопеда, дефектолога, психолога, педагога». Цель работы творческих групп - внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждения, создание условий для развития и самореализации учащихся центра. В работу включились 11 педагогов центра: Яковлева Н.В., Смирнова А.А., Дергачева Ю.Н., Федотова Л.С., Кекина Н.Н., Колупаева О.В., Малистова Г.Е., Байсубанова А.Т., Новикова Н.М., Дубовая Л.Н., Когина И. В., которые внедряют в свою деятельность новые формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка. В инновационном муниципальном проекте «Педагогический абонемент» участвует педагог дополнительного образования Центра Котова Л. В.

Педагоги Центра, Новикова Н. М., Кашинская В. О., занимающиеся с учащимися по дополнительным общеобразовательным программам «Английская грамматика», «Английский язык для младших школьников» участвуют во всероссийской апробации УМК учебно-методических комплектов по английскому языку “Happy English.ru”/“Счастливый английский.ру” для 6 и 8 классов (авторы К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман) с предоставлением бесплатных комплектов учебников, книг для учителя, аудио дисков и компьютерных программ. Данные учебники не используются в школьной программе и не дублируют ее, но отвечают всем требованиям, предъявляемым к современным учебникам английского языка, содержат интересные находки. Интригующая сюжетная линия учебника, позволяет придать естественность языковым заданиям и упражнениям. Образное представление грамматического материала (схемы и таблицы), захватывающие языковые игры, ролевые карты, задания по аудированию, песенный материал позволяют делать дополнительные занятия английским языком интересными и дают стабильно положительные результаты в обучении.

Успешные педагогические практики были обобщены и представлены:

- на региональном совещании руководителей организаций дополнительного образования на тему: «Особенности воспитательного процесса в системе дополнительного образования», Каргальцев К.Б. – «Формирование успешности каждого ребенка средствами системы дополнительного образования», 17.08.2021г.;
- в региональном конкурсе инновационных форм организации дополнительного образования детей в номинации: «Формы реализации краткосрочных программ, направленных на приобретение социальных компетенций», опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа функциональной грамотности» по формированию soft skills компетенций у учащихся, группа педагогов, декабрь 2021г.;
- на пилотном межрегиональном Акселераторе, Новикова Н. М., - «Опыт работы волонтерского отряда «Октябрьский волонтер», май 2021г.;
- в научно-методическом журнале "Современное образование: наука и практика" № Рязанского института развития образования, статья «Школа функциональной грамотности» под редакцией Когиной И.В., февраль 2022 г.»;
- в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области размещен материал практики «Виртуальный музей», Объедковой В.В., сентябрь 2021г.;
- на Городском методическом объединении педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, Колупаева О.В. – опыт работы на по теме «Работа с родителями учащихся в условиях дистанционного обучения», 30.03.21г.;
- на Городском методическом объединении педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, Колупаева О.В. – опыт работы по теме «Проблемы мотивации учебной деятельности учащихся УДО и пути их решения»- 28.10.2021г.;
- в рамках инновационного муниципального проекта «Педагогический абонемент», Котова Л.В. мастер - класс «Гимнастика и акробатика в хореографии», 23.12.2021г.;
- на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», Котова Л.В., всероссийского

конкурса «Мой мастер-класс», «Гимнастика и акробатика в хореографии», 27.12.2021г.;

- на городском методическом объединении педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Мотивация родителей к сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования как одно из важных условий повышения эффективности образовательного процесса», Кальщикова Е.Р. – опыт работы по теме «Инновационный подход к организации взаимодействия с родителями обучающихся в ЦДТ «Октябрьский», 17.03.2022г.

Большое внимание уделяется оказанию помощи педагогам во время прохождения аттестации. Проводятся индивидуальные консультации по корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ, составлению портфолио с учетом современных требований. За отчетный период аттестовались два педагога: Старцева О. В. на 1-ю квалификационную категорию, январь 2022 г., Обьедкова В. В. на высшую квалификационную категорию, март 2022 г.

75 % основного педагогического состава имеют квалификационную категорию: всего 24 педагога, из них 16 человек - высшая категория, 8 человек первая категория. 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 не аттестованы, так как стаж работы в учреждении составляет менее 2-х лет.

Как результат эффективной работы методического сопровождения, можно отметить:

- 1 место, в региональном конкурсе инновационных форм организации дополнительного образования детей в номинации: «Формы реализации краткосрочных программ, направленных на приобретение социальных компетенций», коллектив педагогов, декабрь 2021г.;
- диплом победителя (1 место) - Котова Л.В., на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», всероссийского конкурса «Мой мастер класс», декабрь 2021г.;
- 2 место - Городской чемпионат педагогических команд, коллектив педагогов;
- 1 место - Александров Ю.А., 3 место - Байсубанова А.Т., областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников "Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань";
- 1 место - Обьедкова В. В., Дубовая Л. Н., 2 место Кекина Н.Н., всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», декабрь 2021г.;
- 2 место Каргальцев К. Б., всероссийский конкурс для работников образования «Новогодние фантазии», декабрь 2021г.;
- лауреат 1 степени в номинации «Лучший преподаватель по ИЗО и ДПТ», Обьедкова В. В., 12 международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2021», апрель-май 2021 г.;
- 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования», Обьедкова В. В., всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»;
- лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», Байсубанова А.Т., 12 международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2021», апрель-май 2021 г.;
- лауреат 3 степени в номинации «Лучший преподаватель по изобразительному творчеству», Байсубанова А.Т., 12 международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2021», декабрь 2021 г.

## **9. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Целью работы психологической службы ЦДТ «Октябрьский» в 2021-2022 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности учащихся. Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных следующих задач: своевременное выявление личностных особенностей учащихся; контроль за адаптацией детей к занятиям в объединениях и оказание

психологической поддержки в случае возникновения трудностей; содействие созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся; предупреждение конфликтных ситуаций и оказание необходимой психологической помощи по решению конфликтов; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; выявление эффективности образовательного и воспитательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра детского творчества «Октябрьский» в течение 2021 – 2022 учебного года выполнялись достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. Особенностью данного учебного года стало значительное увеличение применения дистанционных форм работ в связи с эпидемиологической ситуацией.

Своевременное выявление личностных особенностей учащихся необходимо, так как они могут привести к определённым сложностям в процессе обучения, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и отношениях. С целью выявления этих особенностей традиционно проводилась констатирующая диагностика (была проведена в сентябре – октябре 2021г.), углубленное исследование (проводилась по запросу родителей или педагогов в индивидуальном порядке) и контрольная диагностика (проведение планируется на апрель - май 2022г.). В основном, диагностировалась эмоционально-волевая сфера личности учащихся (использовались методики «Нарисуй себя», «Дом, дерево, человек», «Социометрия»). В данном году в психодиагностический арсенал был добавлен тест на определение эмоционального состояния Пипа Уилсона «Дерево с человечками».

В связи с использованием дистанционных форм работы с учащимися диагностическая процедура в данном учебном году приобрела более широкий формат – стало возможным продиагностировать часто болеющих детей. Количество индивидуальных запросов родителей на диагностику детей и подростков осталось примерно на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам диагностики формулировались *рекомендации* для педагогов и родителей по особенностям учебно-воспитательного процесса и общения с детьми. Данные рекомендации предоставлялись педагогам и родителям учащихся посредством дистанционного взаимодействия в мессенджерах и социальной сети. Кроме указанных видов психодиагностики учащихся, педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам в подборе методов педагогической диагностики, осуществляемой для оценки актуального состояния развития воспитанников в соответствии с задачами образовательных программ на каждом этапе обучения.

По сравнению с предыдущим учебным годом, результаты показали более высокий уровень личностной тревожности и агрессивности учащихся в различных объединениях. В объединениях подросткового возраста обнаружилось учащихся с расстройствами эмоциональной сферы (депрессивные состояния, вызванные большой учебной нагрузкой и подготовкой к экзаменам). В связи с чем были проведены профилактические беседы с педагогами и проведены циклы индивидуальных коррекционных занятий, два подростка были направлены на консультацию в медицинские учреждения.

Контроль за адаптацией детей к учебному процессу в объединениях проводился в виде наблюдения за учащимися на занятиях и переменах, беседах с педагогами и родителями. В случае возникновения трудностей учащимся и родителям оказывалась психологическая поддержка. Производились выступления на методических совещаниях по результатам психологических исследований и данным наблюдений.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций и оказания необходимой психологической помощи по решению конфликтов проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов ЦДТ в очном и онлайн форматах. Также проводилось индивидуальное консультирование подростков по вопросам коррекции повышенной тревожности, утомляемости и низкой самооценки. В данном учебном году увеличилось количество консультаций с подростками на тему буллинга.

Категория участника образовательного процесса	Количество консультаций за отчётный период
Подростки	24
Родители	8
Педагоги	5

Также в течение учебного года проходила групповая работа с учащимися по следующим темам:

1. Профилактика употребления ПАВ.
2. Профессиональное самоопределение.
3. Основы интернет-безопасности.
4. Профилактика буллинга в ученических коллективах.
5. Воспитание патриотизма и гражданственности.
6. Подготовка участников к городскому конкурсу «Новое поколение выбирает здоровье».

Достижению цели психолого-педагогического сопровождения способствовала традиционная организация родительского клуба «Диалог», который в данном учебном году проводился в дистанционном формате. В социальной сети «ВКонтакте» была создана группа «Есть вопрос? Попробуем ответить!» Посредством данной группы в течение учебного года были проведены 3 онлайн конференции для родителей. Количество участников группы (родителей различных объединений центра) возросло с 27 человек в прошлом учебном году 44 человек в данном учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом, родительская активность значительно повысилась в связи с использованием дистанционных форм работы, что оказалось гораздо удобнее и комфортнее для всех участников образовательного процесса. Актуальными для родителей в этом учебном году оказались следующие темы: трудности формирования у подростков мотивации к учению и профилактики чрезмерного проведения подростками времени в социальных сетях интернета, расстройства пищевого поведения среди девушек-подростков, современные подростки и специальные устройства для курения.

В рамках работы по повышению квалификации в течение данного учебного года можно обозначить: посещение цикла онлайн-конференций ГМО педагогов дополнительного образования по темам «Проблемы мотивации учебной деятельности учащихся учреждений дополнительного образования и пути их решения», «Мотивация родителей к сотрудничеству с УДО как одно из важнейших условий повышения эффективности образовательного процесса», работа в составе творческой группы муниципального проекта «Педагогическая лаборатория» с методической темой «Кейс-технологии на занятиях по развитию навыков общения у подростков».

В следующем учебном году также планируется тесное сотрудничество с психологической службой ДДТ и выступления на городских семинарах в очном или дистанционном форматах.

## **10. Материально-техническая база учреждения.**

### **Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе.**

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных в Октябрьском округе города Рязани и имеет несколько отделений, расположенных по ул. Зубковой (корпус № 1 и корпус № 2), ул.Советской Армии (корпус №3), ул. Касимовское шоссе (клуб «Юность») и ул. Трудовой (клуб «им. Титова»).

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1515,5 кв.м , учебная площадь: 742,3 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе школ № 9, 31, 50, 51, 63, 67,71 города Рязани.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

### **Соответствие.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными

органами;

- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

#### **Рациональность использование материально-технической базы.**

Учреждение имеет 20 кабинетов для занятий объединений, в том числе: зал хореографии, спортивный зал, тренажерный зал, 4 кабинета для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр, телевизор, пианино;
- кабинеты гуманитарного профиля оборудованы интерактивными досками, проекторами, телевизором;
- в спортивном зале для занятий борьбой самбо, рукопашным боем и другими видами боевых искусств имеется борцовский ковер, маты, борцовские чучела;
- тренажерный зал оборудован спортивными тренажерами, штангами, гирями, гантелями;
- в кабинете изостудии имеются раковины с холодной и горячей водой, мольберты для рисования.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

#### **Проблемы и пути их решения.**

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год был произведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров и раздевалок в трех учебных корпусах, был установлен лингафонный кабинет и приобретено оборудование «Умное зеркало».

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- необходима реконструкция элеваторных узлов системы отопления в корпусе №1 и №2;
- течет крыша в корпусе №1 и №2;
- изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт помещений делается сотрудниками Центра. Однако этого не достаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования. В связи с недостатком бюджетных средств шире привлекать спонсорскую помощь для улучшения материально-технической базы.

#### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Октябрьский» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

## Стратегия и тактика реализации Программы

Стратегия развития ЦДТ «Октябрьский» и обеспечения его конкурентоспособности определяются задачами модернизации образования, которые оказывают непосредственное влияние на систему дополнительного образования детей.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 года №273-ФЗ определены основные направления развития системы дополнительного образования детей:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Для реализации этих направлений Центру необходимо обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ для детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, гибко изменяющихся в зависимости от образовательных интересов учащихся с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, сетевых форм их реализации;
- распространение в системе дополнительного образования детей современных образовательных технологий, эффективных способов работы лучших педагогов дополнительного образования;
- пополнение Центра новым поколением педагогических работников, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, но любящих и умеющих работать с детьми;
- планирование деятельности Центра на основе проводимых мониторинговых исследований складывающейся в системе образования микрорайона Дашково-Песочня г. Рязани реальной ситуации, изучения проблемных полей в деятельности педагогических работников ЦДТ;
- системнодеятельностный подход в реализации всех видов деятельности: образовательной, методической, научно-исследовательской и т. д.;
- мониторинг хода реализации Программы и ее корректировку по мере необходимости.

Реализация Программы развития Центра предусматривает три этапа.

### 1. Подготовительный этап: 2022 - 2023 гг.

Основная задача – создание в Центре необходимых условий для реализации приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей, подготовка руководящих и педагогических работников к осуществлению этого процесса.

В рамках этого этапа необходимо обеспечить работу целевых проектных групп по разработке и первичной апробации на локальных экспериментальных площадках Центра новых элементов содержания образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Для этого необходимо:

- организовать работу целевых творческих проектных групп по разработке и первичной апробации новых элементов содержания дополнительных общеобразовательных программ, образовательных технологий, психологического сопровождения образовательной деятельности, методического обеспечения управления качеством дополнительного образования в Центре;
- разработать дополнительные общеобразовательные программы, при реализации которых используются дистанционные технологии, электронное обучение, сетевое взаимодействие;
- продолжить организацию дополнительного образования детей по направлениям,

определенным муниципальным заданием;

- разработать и провести первичную апробацию инструментария, обеспечивающего оценку качества дополнительного образования детей на уровне образовательной организации;
- провести подготовительную работу для введения эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями отделов;
- создать эффективную систему внутрифирменного повышения профессиональной компетентности педагогических работников Центра.

## **2. Основной этап: 2023-2027 гг.**

Основные задачи - запуск механизмов реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, способствующих реализации приоритетных направлений модернизации дополнительного образования детей и обеспечивающих конкурентоспособность Центра в городском образовательном пространстве.

В рамках этого этапа необходимо:

- в соответствии с муниципальным заданием продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей исходя из их способностей, интересов и возрастных особенностей;
- расширить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей с использованием электронного обучения, дистанционных технологий; сетевого взаимодействия;
- расширить практику сопровождения одаренных детей в выстраивании индивидуальных траекторий (маршрутов) при выборе ими дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре;
- с целью контроля качества образовательных услуг, а также их востребованности и доступности широкому кругу детей продолжить практику проведения соответствующих мониторинговых исследований на основе оптимизации инструментария мониторинга;
- вывести на качественно новый уровень работу по продвижению образовательных услуг ЦДТ «Октябрьский»: оптимизировать работу сайта ЦДТ, создать форумы, активизировать процесс оперативного представления информации, наиболее актуальной для детей и родителей, организаций системы общего образования г. Рязани, шире освещать результаты работы детей и педагогов Центра, в том числе по инновационным социальным проектам;
- развивать практику участия воспитанников ЦДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. различного уровня по направленностям деятельности Центра;
- продолжить организацию повышения квалификации работников Центра в соответствии с их потребностями и запросами;
- ввести механизм эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями отделов;
- продолжить работу по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями, вузами, общественными объединениями и т.д. в сфере дополнительного образования детей, а также для укрепления имиджа Центра как надежного социального партнера по реализации проектов в сфере образования.

## **3. Заключительный этап: 2027-2028 гг.**

Основные задачи – осуществление системного анализа и комплексной рефлексивной оценки результатов и процесса деятельности Центра с целью коррекции деятельности структурных подразделений и определение новых более перспективных направлений работы на следующий период.

Конкретные содержание, состав и структура мероприятий по реализации программы развития Центра определяются отдельно в рамках каждого из названных выше стратегических этапов.

Детальные планы реализации Программы для каждого из этапов разрабатываются с учетом хода и результатов предыдущей деятельности и необходимости внесения, соответствующих корректив, дополнений и уточнений в содержание работы.

## **Индикаторы качества деятельности ЦДТ «Октябрьский»**

В целях мониторинга качества деятельности Центра целесообразно использовать следующие показатели:

**Индикаторы качества:**

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2023	2024	2025	2026	2027	
Процент удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования не менее	Процент	Количество учащихся и родителей давших положительную оценку деятельности учреждения/общее количество учащихся и родителей	84	85	87	88	90	Анкетирование
Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы	Процент	Кол-во обучающихся, успешно освоивших программы/общее кол-во обучающихся	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9	Журналы учебных групп
Доля обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования – не менее 75% от общего количества обучающихся центра.	Процент	Кол-во обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования/общее количество обучающихся центра	70	72	74	75	77	АИС «Навигатор»
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении	Процент	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении/от	2	3	4	4,5	5	Результаты мониторинга

		общего количества обучающихся							
Доля новых программ	штук	Количество реализуемых программ	30	31	32	33	34	АИС «Навигатор»	
Доля учебных кейсов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Процент	Количество учебных кейсов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам/количество программ	55	60	65	70	72	Справка	
Доля обновленных программ	Процент	Количество обновленных программ/общее количество программ	50	60	75	80	100	АИС «Навигатор»	
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Процент	Численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня/от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	46	48	50	52	55	Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
Доля учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий	Процент	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных	11	12	13	14	16	Мониторинг результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	

		ых мероприятий от общего числа участников – не менее 15%.						
Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр.	Процент	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр. в текущем году/ обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр. в прошедшем году	5	6	7	8	10	Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Доля детей и подростков охваченных общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание	Процент	Количество детей и подростков участвующих в общественных проектах, направленных на просвещение и воспитание/от общего количества учащихся	13	15	16	18	20	Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.)	человек	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы,	5	5	5	5	5	справка

		семинары и пр.)						
Обновление системы стимулирования педагогов (не менее 1 обновления в год).	количество	Количество обновлений в год	1	1	1	1	1	Мониторинг системы стимулирования педагогов, приказы директора по стимулированию
Доля методических разработок педагогов	единиц	Количество методических разработок по учебным годам	5	7	8	9	10	Справка, публикации на сайте учреждения
Пополнение банка информационных материалов	единиц	Количество методических публикаций педагогов в методическом кабинете на сайте учреждения в год	4	5	5	7	7	публикации на сайте учреждения
Доля педагогов-наставников	Процент	Доля педагогов-наставников, от общего количества педагогических работников	3	4	5	5	5	Справка
Количество новых договоров сетевого взаимодействия	единиц	Количество новых договоров сетевого взаимодействия в год	2	2	2	2	2	Договора сетевого взаимодействия

### Объемные показатели:

Наименование работы	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы (кол-во чел.)				
		2023	2024	2025	2026	2027
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обучение детей От 5 до 18 лет по программам следующих направленностей: -научно-техническое; - физкультурно-спортивное; - художественно-	154	170	182	192	202
		226	230	235	235	240

	эстетическое;	497	450	452	455	460
	- туристско-краеведческое;	0				
	- социально-педагогическое;	565	565	572	580	592
	- эколого-биологическое.	0	0	15	15	15