

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Утверждаю:

Директор

МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»

К.Б. Каргальцев

Приказ № 10 от 08.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»**

Рязань 2024 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский» (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития «ЦДТ «Октябрьский», выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности «ЦДТ «Октябрьский».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.04.2023г. по 31.03.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ЦДТ «Октябрьский» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский».

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, дом 27.

Тел/факс: 27-88-10

E – mail: cdt-october@ryazangov.ru

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальные работы: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Директор: Каргальцев Константин Борисович

Заместители директора по направлениям:

Новикова Наталия Михайловна - по учебно-воспитательной работе;

Пересыпкин Александр Анатольевич – по административно-хозяйственной работе.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 3049 от 06 июля 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №2 по Рязанской области

Основной государственный регистрационный номер	1026201108856
Государственный регистрационный номер	2156234153469

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 62 № 002404336

ИНН юридического лица	6230030755
КПП	623001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 000768, регистрационный № 27-2460 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления учреждением.

3.1. Структура Учреждения включает в себя:

- Отдел №1 (ул. Зубковой, д.27, учебный корпус №1);
- Отдел №2 (ул. Зубковой, д.27, учебный корпус №2);
- Отдел №3 (ул. Советской Армии, д.5, учебный корпус №3);
- Подростковый клуб «Юность» (ул. Касимовское шоссе, д. 52 корп.2, кв.2);
- Подростковый клуб им. Титова (ул. Трудовая, д.16/29).

3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В Учреждении созданы и успешно функционируют 2 отдела и подростковые клубы «Юность» и имени Титова.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания структурных подразделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

4.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В 2023 - 2024 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 26 программ 4 направленностей:

- художественной – 14 (53,9 %);
- социально-гуманитарной – 9 (34,7 %);
- физкультурно-спортивной – 2 (7,6 %);
- естественнонаучной – 1 (3,8 %).

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- менее года – 1 программа (3,8%)
- 1 год – 16 программ (61,6 %);
- 2 года – 7 программ (26,9 %);
- 3 года – 2 программы (7,7 %).

Перечень программ, реализуемых в ЦДТ «Октябрьский»

№	Название программы	Срок реализации	№	Название программы	Срок реализации
Художественная направленность					
1.	Вязание крючком	1 год	2.	Эстрадный вокал Модуль - Эстрадный вокал Первые шаги.	2 года 1 год
3.	Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности	1 год	4.	Креативное рукоделие	1 год
5.	Современный танец	3 года	6.	Детский театр «Браво»	2 года
7.	Мир танца	2 года	8.	Весёлая ритмика	1 год
9.	Пошив мягкой игрушки	1 год	10.	Танцевальные ритмы планеты	2 года
11.	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество	3 года	12.	Арт - фантазия	1 год
13	Арт-мастер	1 год	14	Изобразительное творчество	2 года
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Борьба самбо	1 год	2.	Общефизическая подготовка	1 год
Естественнонаучная направленность					
1.	Математика для любознательных	1 год			
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Комплексное разностороннее развитие дошкольников (6-7 лет)	1 год	2.	Комплексное разностороннее развитие дошкольников (5-6 лет)	1 год
3.	Английский для младших школьников	1 год	4.	Английская грамматика	1 год
5.	Секреты эффективного	1 год	6.	Культура общения «Смайл»	2 года

	общения				
7.	Секреты мастерства вожаго	2 года	8.	Русский язык с увлечением	1 год
9.	Профорентация для старшекласников	2 месяца (32 часа)			

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2021 – 2022г	Кол-во программ 2022 – 2023г	Кол-во программ 2023 – 2024г
1	Художественная	17	15	14
2	Физкультурное - спортивная	3	3	2
4	Социально - гуманитарная	8	7	9
5	Естественнонаучная	2	2	1
	Итого:	30	27	26

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

Срок реализации программы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество программ	% от общего числа	количество программ	% от общего числа	количество программ	% от общего числа
менее года	-	-	-	-	1	4
1 год	15	50	14	52	16	62
2 года	11	36	9	33	7	27
3 года	2	7	2	7,5	2	7
Более 3-х лет	2	7	2	7,5	-	-
ИТОГО:	30	100	27	100	26	100

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов зависит от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги регулярно используют информационные технологии в своей деятельности. Общение с педагогами, учащимися и родителями организовано через Платформу «СФЕРУМ».

Центр детского творчества «Октябрьский» участвует в апробации внедрения социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В Центре детского творчества «Октябрьский» в 2023-2024 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1226 учащихся, обучающихся по 26 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу в августе-сентябре 2023 года.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Физкультурное программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выполнение муниципального задания в 2023 году составляло 100%.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: <http://cdt-okt.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

4.2. Характеристика контингента учащихся

В 2023 - 2024 учебном году было открыто 99 учебных групп, в которых занимается 1487 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум (и более) программам – 133 человека.

Возрастная структура контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	755	376
10-14 лет	407	204
15-17 лет	192	95
18 лет и старше	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	133	68
Всего	1487	743

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Год обучения					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5 - 9 лет	742	338	767	338	755	376
10 – 14 лет	405	247	402	192	407	204
15 - 17 лет	180	102	156	98	192	95
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	73	46	117	76	133	68
Всего	1400	733	1442	704	1487	743

В 2023 - 2024 учебном году количество учащихся Центра – 1487 человек, что больше прошлого учебного на 45 человек. Увеличение количества учащихся произошло в связи с увеличением набора групп по программе «Комплексное развитие дошкольников «Гармония»,

что связано с повышенным запросом родителей на обучение детей по этой программе и набором подростков по программе «Профориентация для старшеклассников».

В 2023 - 2024 учебном году возрастной состав учащихся Центра, по сравнению с 2022-2023 учебным годом изменился. Количество детей в возрасте 5 - 9 лет уменьшилось на 12 человек, на 36 человек увеличилось количество учащихся в возрасте 15 - 17 лет и на 5 человек увеличилось количество детей в возрасте 10 – 14 лет.

На 39 человек увеличилось количество обучающихся девочек.

Количество детей, обучающихся по двум программам, увеличилось на 16 человек.

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Мастерство вожака», «Математика для любознательных», «Английская грамматика». «Культура общения «Смайл», «Секреты эффективного общения». Разработана и прошла экспертизу программа «Профориентация для старшеклассников» и ведется обучение в двух группах.

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

Сохранность контингента		
2021 год	2022 год	2023 год
99%	99%	99%

Вывод:

- анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Результативность образовательного процесса.

В соответствии с п. 3.3 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ЦДТ «Октябрьский» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (введено в действие приказом директора №7, от 27.01.2023 г., принято на педагогическом Совете от 22.12.2022 г.).

В учреждении издан приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Центра (от 18.03.2023 г., № 9), утверждены приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации (18.03.2022г, №9). Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра разработаны и утверждены на Методическом Совете Программы аттестации учащихся.

С 16 по 26 апреля 2023 года в Центре проводилась итоговая аттестация учащихся. Аттестацию прошли все 1442 обучающихся по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей – художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной

Результаты аттестации учащихся Центра в 2022-2023 учебном году можно видеть в представленных таблицах

Результаты аттестации в 2022 - 2023 учебном году				
Направленность	Общее кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	детей	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	499	375	75	124	25	0	0
Естественнонаучная	153	133	87	20	13	0	0
Социально-гуманитарная	573	424	74	149	26	0	0
Физкультурно-спортивная	217	143	66	71	34	0	0
Итого	1442	1075		367		0	0
Уровень обученности			74,6		25,4		

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

Средний результат аттестации

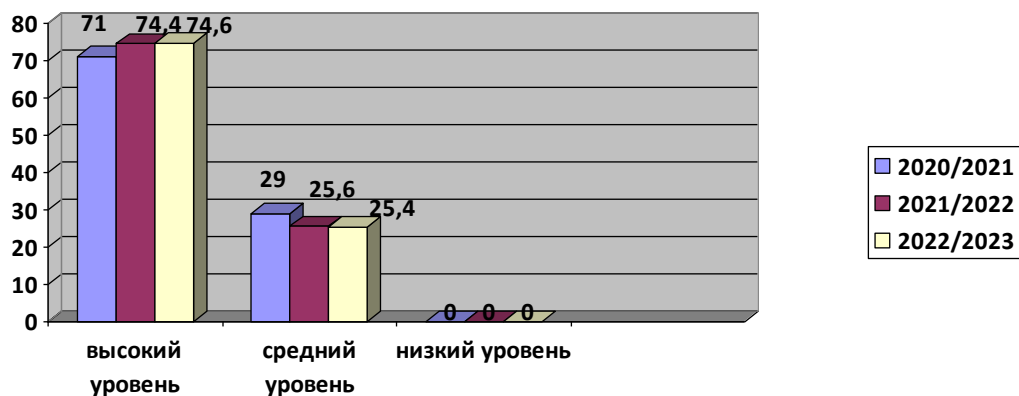
Всего учащихся – 1442 человека

Высокий уровень – 1075 человек – 74,6%

Средний уровень – 367 человек – 25,4 %

Низкий уровень - 0 человек – 0%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за три года



Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки учащихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 74,6% учащихся Центра, средний результат – 25,4 %.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности во всех объединениях Центра. Улучшили результат дети в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Высокий уровень обученности в Центре в объединениях естественнонаучной направленности – 87%.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Контроль за качеством организации и проведения аттестации учащихся Центра осуществлялся членами аттестационной комиссии: председатель комиссии - Каргальцев К.Б., директор; заместитель председателя – Новиков Н.М., заместитель директора по УВР.

Члены комиссии: Обьедкова В.В., педагог-организатор, Иванов Ю.И., педагог-организатор, Колупаева О.В., педагог-психолог.

Результаты мониторинга уровня качества проведения итоговой аттестаций учащихся в отделах представлены в справках.

Отмечается, что аттестация проводилась организованно, на достаточно высоком уровне. Во время проведения аттестации педагоги создали в группах доброжелательную обстановку, творческую атмосферу, что позволило учащимся без стрессовых ситуаций в полной мере продемонстрировать свои знания и практические умения.

Выводы:

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества и соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области.
- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1246 учащихся, которые обучаются по 27 общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

Предложения:

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности современных технологий обучения.

5. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно - досуговых мероприятий в отчетном периоде было сохранение процента охвата учащихся всех возрастов организованной деятельностью.

Для достижения поставленной задачи составлен план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены хорошо зарекомендовавшие себя

формы проведения мероприятий: акции, флешмобы, выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, викторины, марафоны, квесты, челленджи, виртуальные экскурсии, мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий «В дни каникул», мероприятия отряда ЮИД и волонтерских отрядов.

29 февраля в МБУДО "ЦДТ "Октябрьский" прошла церемония открытия Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Продолжали свою деятельность волонтерские отряды. По итогам года, в Учреждении функционирует 5 волонтерских отрядов, в которые входят 92 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет. Все отряды, руководители отрядов и волонтеры зарегистрированы в ЕИС «DOBRO.RU».

Волонтеры Учреждения активно работают по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация просветительской и досуговой деятельности.

Отряд учебного корпуса №1 «Октябрьский волонтер» в четвертый раз стал победителем всероссийского марафона «Разные. Смелые. Молодые» федерального проекта Российского союза молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые». В рамках всероссийского марафона волонтерский отряд разработал и активно участвовал в реализации социального проекта по межкультурному взаимодействию «Мы вместе!», «Парад культур». Были проведены городские конкурсы «Новогодние традиции разных народов России», «Единый народ Рязанской земли – 2023», мероприятие «По страницам великих достижений России», игра «Сокровища народной культуры», акции «Читаем Есенина», «Новогодние стихи на родных языках России», «День народного единства», онлайн-акции, посвященной Дню родных языков, тематические занятия с учащимися Центра о выдающихся земляках в рамках исследования «Мы гордимся», онлайн-викторина о народах, проживающих на территории России, в рамках задания «Культурный код», видеотур по городу Рязани.

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участия в разработанных мероприятиях Учреждение традиционно подписало планы совместной деятельности с МБУК «КДЦ «Октябрь», Префектурой Октябрьского округа города Рязани, УТИБДД УМВД России по Рязанской области и др. Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам, число учащихся, вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, осталось стабильным.

Возрастная категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
младший школьный	38%	39%	37%	35%
средний школьный	42%	43%	42%	43%
старший школьный	20%	18%	21%	22%

За отчетный период в учреждении было проведено 246 мероприятия с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

В торжественном чествовании учащихся учреждений дополнительного образования, воспитанников учреждения культуры - победителей и призеров значимых мероприятий регионального - международного уровней 2023 года приняли участие 2 коллектива и 2 учащихся Центра. Наградами главы администрации города Рязани награждены: Лёвушкин Никита программа «Борьба самбо», педагог Ермаков Олег Владимирович, Тимошинов Илья, программа «Легкая атлетика», педагог Кузнецов Александр Николаевич, театр танца «Непоседы», руководитель Котова Лариса Викторовна и Клуб вожатых, педагог Малистова Галина Евгеньевна.

Ежегодно Центр является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с Префектурой Октябрьского района, управлением образования, управлением по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани, Госавтоинспекцией УМВД России по Рязанской области и образовательными и культурно - досуговыми учреждениями округа и города.

Статус мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Областные	-	-	-	1	1
Городские	6	9	10	10	10
Окружные	12	8	8	8	8

Выводы: сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно- досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Предложение:

- продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа педагогов велась в соответствии с Программой воспитания Центра и планами воспитательной работы.

В практику работы вошли следующие мероприятия: акции, квесты, флешмобы, челленджи, проекты, конкурсы, выставки, тематические классные часы, часы общения, беседы, фестивали, концерты, игровые программы, мастер-классы. Особый интерес у учащихся и их родителей вызвали следующие мероприятия: конкурсы для учащихся «Новогодние традиции разных народов России», «Новогодняя игрушка по ПДД», «Новогодняя шапочка», «Армейский калейдоскоп», «Читаем Есенина», «Вместе дружная семья», «Мой четвероногий друг» и др.; проекты «Рязань.Чумакова», посвященный 10летию со дня рождения Н.Н. Чумаковой, «Помним своих героев», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., «Покормите птиц зимой»; акции «Читаем на родном», «Отважное маленькое сердце», «Читаем о войне», «Читаем о Блокаде», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Окно Победы», «Чудо огородное», «Мой питомец», «Новогоднее окно», «Добрая Зебра», «Россия, страна любви», «Новогодняя маска» и др.; виртуальные выставки рисунков учащихся «Земля в иллюминаторе видна», посвященная Дню космонавтики, «Жить - это здорово!»; концерты юных артистов театра танца «Непоседы», «Ура! Каникулы!», «Мамочка любимая моя».

Для учащихся спортивных объединений были организованы первенства Центра по самбо, русским шашкам, соревнования по игре в дартс, соревнования «Русская весна» по игре в городки, легкоатлетические эстафеты, посвященная памятным датам.

На площадках района и города учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: час памяти, посвященный Герою Советского Союза А. Л. Зубковой, День знаний, митинг-шествие с Георгиевской лентой, экологические субботники, акции по разделению мусора и т.д.

На протяжении последних пяти лет наиболее активно педагоги и учащиеся Центра проявляют себя в мероприятиях экологической направленности. За отчетный период было организовано более 50 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 2126 детей, 252 родителей учащихся, 37 педагогов.

Продолжилось традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Рязани, префектурой Октябрьского района города Рязани. По плану совместной деятельности были проведены спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия профилактического характера, по итогам которых, многие из детей направленные комиссией для участия в мероприятиях записались на занятия в объединения Центра.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в Центре, объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Центре разработаны и успешно внедрены разнообразные современные, в том числе дистанционные формы воспитательной и культурно-массовой работы;
- для повышения интереса, увеличения количества учащихся, охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Центр активно сотрудничает с социальными партнерами.

Предложение:

- продолжить широкое внедрение проектных форм работы в воспитательное пространство Центра;
- обобщить опыт работы педагогов-организаторов по применению проектных форм работы в воспитательной деятельности.

7. Работа в период каникул.

В отчетном периоде перед Центром стояла задача разработки комплексной программы для организации образовательной и досуговой деятельности учащихся в летний период.

Для системного подхода к решению поставленной задачи работа в данном направлении строилась в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы», в которую входят образовательный и досуговый модули. Программа является краткосрочной (срок реализации 3 месяца), рассчитана на возрастной состав от 7 до 17 лет. Цель программы: создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально - значимую деятельность.

В рамках реализации программы были проведены:

- краткосрочные образовательные программы: «Арт-штучки», «Звонкие голоса», «Волшебный мир танца», «Основы игры в городки», «Старт», «Мастерим сказку», «Школа функциональной грамотности»;
- акции «Самое красивое домашнее растение», «Самый чистый кабинет», «Мой любимый

питомец», «Вот тебе, друг, моя рука!»;

- игры «Дружба – это здорово!», «Наш край Рязанский», «Красный! Желтый! Зеленый!»;
- цикл мастер-классов «Мастерская Самоделкина»;
- флешмоб «Ура! Каникулы! Танцуй!»;
- конкурсы художественного творчества детей, подростков: «Вежливая улица», «Что за прелесть эти сказки», «Чудеса – своими руками», «Кто куда, а мы в театр!», «Семейная мастерская», «Арбузное лето» и др.;
- викторины по безопасности движения на дороге «Светофор спешит на помощь», игра «Дорожный лабиринт»;
- спортивно-игровая программа «Встреча на острове чудес»;
- игра-путешествие «В страну Здоровья»;
- брейн - ринг «Что? Где? Когда?»;
- турнир знатоков «Ума палата»;
- конкурс «Россия – Родина моя»;
- летняя досуговая программа «Радуга»;
- дистанционная тренинг – программа «Старт»;
- городская экологическая интернет-акция «Эко – креатив»;
- соревнования по настольному теннису;
- флешмоб «День кружевниц»;
- праздник «праздник Солнечного лета».

Выводы:

- в Центре ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в Центре разработана многопрофильная программа, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

Предложения:

- продолжить работу в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы»;
- включить в программу «Каникулы» новые формы работы с детьми и подростками;
- продолжить работу в летний период в рамках проекта «Спорт у дома».

8. Работа с родителями учащихся.

В Центре, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы, объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
- психолого-педагогическую подготовку в «Школе родительской любви» (тренинги, консультации, беседы, конференции);
- проведение родительских собраний;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра на деятельностной основе (проведение родительских конкурсов по различным номинациям, создание семейных портфолио и др.);
- целевую программу «Семья», целью которой является создание единого

воспитательного пространства и единой социальной среды на основе интеграции усилий семьи и Центра в обеспечении личностного развития детей.

Взаимодействие с родителями строится через использование официального сайта учреждения, портала «Сферум», мессенджеров (Whatsapp, Viber), групп ВКонтакте и посредством электронной почты. Каждый педагог создал дистанционные группы для работы с родителями.

Название мессенджера	ВКонтакте	Viber	Whatsapp
Количество групп	50	21	48

Направления взаимодействия с родителями:

Педагог+родитель (анкетирование, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, консультации, памятки).

Педагог+родитель+ребенок (творческие тематические выставки, концерты, конкурсы, флешмобы, викторины, акции, мастер-классы).

Общение с родителями посредством созданных дистанционных групп имеет ряд преимуществ:

- возможность оперативно доносить информацию;
- получение быстрого обратного отклика;
- эффективное проведение онлайн-анкетирования, опросов, акций, консультаций, конкурсов.

Продолжалась работа семейного клуба «Берегиня». Педагоги, учащиеся и их родители были вовлечены в совместную образовательную и досуговую деятельность. Родители вместе с учащимися приняли участие в акциях: «Добрая зебра», «Новогоднее окно», «Читаем о войне», «Читаем о Блокаде», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Птица Памяти», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Ваш питомец» и др. В социальном проекте «Рязань.Чумакова», посвященном 100-летию со дня рождения Н.Н. Чумаковой приняли участие более 300 человек.

Выводы:

- работа с родителями в Центре носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Центра.

Предложение:

- продолжить поиск новых форм работы с родителями.

9. Условия обеспечения образовательного процесса.

9.1. Кадровое обеспечение.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач.

Педагогический коллектив Центра насчитывает- 26 человек, средний возраст 47 лет.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек.

федерации» - 1 человек, 7 человек отмечены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения:

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
	общая численность педагогических работников	30 человек	30 человек	26 человек
1.	педагогические работники, имеющие высшее образование	25 чел – 83,3%	25 чел – 83,3%	25 чел – 96%
2.	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел – 76,7%	23 чел – 76,7%	23 чел – 88%
3.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5 чел – 16,7%	5 чел – 16,7%	2 чел – 7%
4.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел – 6,7%	2 чел – 6,7%	-
5.	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: -высшая -первая	24 чел – 80% 16 чел- 53,3% 8 чел – 26,7%	27 чел – 90% 17 чел- 57% 10 чел – 33%	23 чел – 89% 16 чел – 69% 7 чел – 31%
6.	педагогические работники в возрасте до 30 лет	4 чел – 13,3%	4 чел – 13,3%	3 чел – 12%
7.	педагогические работники в возрасте от 55 лет	12 чел – 40%	12 чел – 40%	10 чел – 38%
8.	% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	72%	71%	100%

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.
- наблюдается недостаточный приток в Центр молодых специалистов.

Предложение:

- продолжить работу по взаимодействию с ОГБПОУ «РПК», школами города Рязани, ВПО.

9.2. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение образовательного процесса Центра направлено на создание условий развития профессионально-личностной компетенции педагогов. Основные направления методического сопровождения:

- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- осуществление информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- организация выявления, изучения и распространение результативного педагогического опыта педагогов центра;
- проведение консультативных мероприятий по решению педагогических проблем;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- осуществление индивидуальной методической работы с начинающими педагогами;
- организация поддержки педагогов в инновационной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Совершенствование педагогического мастерства в Центре осуществляется через различные формы работы с педагогами: курсовую подготовку, участие в работе Педагогических и Методических советов, работу в творческих группах, освоение новых педагогических технологий, семинары-практикумы, самообразование, трансляцию собственного педагогического опыта, консультации, наставничество и др.

В Центре прошли заседания тематических Педагогических советов: «Итоги работы ЦДТ «Октябрьский» в 2022-2023 учебном году. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год», август 2023г., «Наставничество. От идеи - до воплощения», декабрь 2023г., на которых педагоги обсудили актуальные вопросы, поделились опытом работы, обозначили проблемы, наметили пути решения этих проблем.

По результатам работы педсоветов было решено: определить приоритетными направлениями работы в Центре детского творчества «Октябрьский» в 2023-2024 учебном году:

- качество образовательных результатов учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- гражданско-патриотическое воспитание детей на основе целевой программы «Патриот»;
- развитие добровольчества, волонтерского движения детей и молодежи;
- экологическое воспитание учащихся на основе целевой программы «Экология»;
- включение учащихся Центра в проектную деятельность;
- продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

Для эффективного функционирования системы наставничества в Центре было принято:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом и ученическом коллективе;
- включить тему «Модели и инструменты наставничества» в самообразование педагогов в 2023 – 2024 учебном году;
- педагогам дополнительного образования использовать форму наставничества «ученик-ученик» с целью повышения успеваемости и улучшения психоэмоционального фона в учебном коллективе;
- большое внимание уделять осуществлению взаимодействия наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности;
- продолжить работу по реализации дорожной карты внедрения методологии наставничества;
- разработать Программу обучения наставников, спланировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;
- организовать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества по итогам 2023-2024 учебного года;
- принять участие в муниципальном инновационном проекте «Педагогический абонемент» по теме наставничества. Включить в творческую группу педагогов для участия в муниципальном инновационном проекте «Педагогический абонемент» Котову Л.В., Максимову Е.П.;
- продолжить работу в муниципальном инновационном проекте «Педагогическая лаборатория» по теме «Использование кейс-технологий в аспекте профилактики девиантного поведения» Объедкову В.В., Малистову Г.Е., Новикову Н.М., Колупаеву О.В., Музюкину Е.А., Кекину Н.Н., Смирнову А.А., Дергачеву Ю.Н.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации – 100% педагогов. 26 педагогических работников прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (в объеме 16 часов, март 2024 г.), 2 педагога по теме: «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация» (72 часа, ноябрь 2023 г.), 26 педагогов по теме «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования» (72 часа, декабрь 2023 г.).

В 2023 – 2024 учебном году в рамках инновационного муниципального проекта «Педагогическая лаборатория» продолжили работу две творческие группы педагогов центра по темам: «Кейс-технологии на занятиях по развитию навыков общения у подростков», «Инновации детям. Умное зеркало «ArtikMe» в работе логопеда, дефектолога, психолога, педагога». Цель работы творческих групп - внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждения, создание условий для развития и самореализации учащихся центра. В работу включились 11 педагогов центра: Яковлева Н.В., Смирнова А.А., Дергачева Ю.Н., Федотова Л.С., Кекина Н.Н., Колупаева О.В., Малистова Г.Е., Байсубанова А.Т., Новикова Н.М., Дубовая Л.Н., Демидова В.В., которые внедряют в свою деятельность новые формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка.

В инновационных муниципальных проектах «Наставник» и «Педагогический абонемент» приняли участие 2 педагога: Котова Л. В. И Максимова Е.П.

Успешные педагогические практики педагогов Центра были обобщены и представлены:

- на Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество». Выступление директора Центра Каргальцева К.Б. с докладом об опыте профилактической работы с подростками, статья педагога дополнительного образования Колупаевой О.В. «Использование кейс-технологий для профилактики девиантного поведения подростков в системе дополнительного образования», статья педагога дополнительного образования Яковлевой Н.В. «Инновации детям. Умное зеркало ArtikMe в работе педагога, логопеда и психолога в системе дополнительного образования», г. Иваново, март 2024 г.;
- на мастер-классе в рамках муниципального инновационного проекта «Наставник» «Наставничество. От идеи – до воплощения», Котова Л.В., февраль 2024 г.;
- на мастер-классе в рамках муниципального инновационного проекта «Педагогический абонемент» «Формирование детского коллектива, как модель развития функциональной грамотности (на примере театра «Браво» МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»», Максимова Е.П., февраль 2024 г.;
- на мастер-классе «Секреты бабушкиного сундучка» в рамках городского педагогического форума «Инновации в образовании», Объедкова В.В., февраль 2024 г.;
- на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательном пространстве УДО. Опыт. Проблемы. Решения» с обобщением опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся выступила педагог-организатор Ганина Т.Д., ноябрь 2023г.;
- на мастер-классе для педагогов дополнительного образования города Рязани «Куклы разные бывают», педагог дополнительного образования Объедкова В. В., октябрь 2023г.;
- на заседании городской педагогической лаборатории «Школа методиста УДО», по теме «Опыт работы педагогов ЦДТ «Октябрьский» в муниципальном инновационном проекте «Педагогическая лаборатория», Новикова Н.М., Смирнова А.А., Музюкина Е.А., февраль 2024г.;
- на конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства», педагоги дополнительного образования Новикова Н.М., Музюкина Е.А., март 2024г., г. Липецк.

Большое внимание уделяется оказанию помощи педагогам во время прохождения аттестации. Проводятся индивидуальные консультации по корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ, составлению портфолио с учетом современных требований. За отчетный период аттестовались 3 педагога: Байсубанова А.Т., Дубовая Л.Н., на высшую квалификационную категорию, Малистова Г.Е. – на первую квалификационную категорию.

89 % основного педагогического состава имеют квалификационную категорию: всего 26 педагогов, из них 16 человек – имеют высшую квалификационную категорию (62%), 7 человек - первую (27%), 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (11%).

Как результат эффективной работы методического сопровождения, можно отметить:

- Благодарность за подготовку Центра к новому учебному 2023 - 2024 году в номинации «Нет предела совершенству»;
- 1 место – Котова Л.В. в региональном телевизионном танцевальном фестивале-конкурсе «Новые горизонты»;
- 1 место – Горинский Я.В., во всероссийском турнире по борьбе грэпплинг;

- Диплом Лауреата, «Лучший педагог-руководитель» – Дубовая Л.Н., по итогам IX международного многожанрового креативного конкурса «Талант-2023»
- Звание «Мастер спорта России по джиу-джитсу», Горинский Я.В.
- Благодарность от Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани педагогам дополнительного образования Ермакову О.В., Котовой Л.В., Малистовой Г.Е., Кузнецову А.Н. за подготовку победителей значимых конкурсных мероприятий.

Вывод:

Работа по методическому сопровождению образовательного процесса Центра носит системный характер, направлена на повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, что подтверждается стабильными показателями участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, успешного прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории, увеличением числа педагогов участвующих в инновационной деятельности

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра.

Предложения:

- продолжить работу по распространению передового педагогического опыта.

9.3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы психологической службы ЦДТ «Октябрьский» в 2023-2024 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности учащихся. Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных следующих задач: своевременное выявление личностных особенностей учащихся; контроль за адаптацией детей к занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей; содействие созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся; предупреждение конфликтных ситуаций и оказание необходимой психологической помощи по решению конфликтов; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; выявление эффективности образовательного и воспитательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра детского творчества «Октябрьский» в течение 2023 – 2024 учебного года выполнялись достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

Своевременное выявление личностных особенностей учащихся необходимо, так как они могут привести к определённым сложностям в процессе обучения, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и отношениях. С целью выявления этих особенностей традиционно проводилась констатирующая диагностика (была проведена в сентябре – октябре 2023г.), углубленное исследование (проводилась по запросу родителей или педагогов в индивидуальном порядке) и контрольная диагностика (проведение

планируется на апрель - май 2024г.). В основном, диагностировалась эмоционально-волевая сфера личности учащихся (использовались методики «Нарисуй себя», «Дом, дерево, человек», «Социометрия»). Также продолжилась работа с тестом на определение эмоционального состояния Пипа Уилсона «Дерево с человечками».

Количество индивидуальных запросов родителей на диагностику детей и подростков осталось примерно на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам диагностики формулировались *рекомендации* для педагогов и родителей по особенностям учебно-воспитательного процесса и общения с детьми. Данные рекомендации предоставлялись педагогам и родителям учащихся лично и посредством дистанционного взаимодействия в мессенджерах и социальной сети. Кроме указанных видов психодиагностики учащихся, педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам в подборе методов педагогической диагностики, осуществляемой для оценки актуального состояния развития воспитанников в соответствии с задачами образовательных программ на каждом этапе обучения.

По сравнению с предыдущим учебным годом, результаты показали более высокий уровень личностной тревожности и агрессивности учащихся в различных объединениях. В объединениях подросткового возраста обнаружилось учащихся с расстройствами эмоциональной сферы (депрессивные состояния, вызванные большой учебной нагрузкой и подготовкой к экзаменам). В связи с чем были проведены профилактические беседы с педагогами и проведены циклы индивидуальных коррекционных занятий, два подростка были направлены на консультацию в медицинские учреждения.

Контроль за адаптацией детей к учебному процессу в объединениях проводился в виде наблюдения за учащимися на занятиях и переменах, беседах с педагогами и родителями. В случае возникновения трудностей учащимся и родителям оказывалась психологическая поддержка. Производились выступления на методических совещаниях по результатам психологических исследований и данным наблюдений.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций и оказания необходимой психологической помощи по решению конфликтов проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов ЦДТ в очном и онлайн форматах. Также проводилось индивидуальное консультирование подростков по вопросам коррекции повышенной тревожности, утомляемости и низкой самооценки. В данном учебном году увеличилось количество консультаций с подростками на тему проявлений девиантного поведения (агрессивного, зависимого, деликвентного и рискованного поведения).

Категория участника образовательного процесса	Количество консультаций за отчётный период
Подростки	12
Родители	15
Педагоги	5

Также в течение учебного года проходила групповая работа с учащимися по следующим темам:

1. Профилактика употребления ПАВ.
2. Профессиональное самоопределение.
3. Основы интернет-безопасности.
4. Профилактика буллинга в ученических коллективах.
5. Воспитание патриотизма и гражданственности.

6. Профилактика участия в молодёжных движениях антисоциальной направленности.

Достижению цели психолого-педагогического сопровождения способствовала традиционная организация родительского клуба «Диалог», который в данном учебном году проводился в дистанционном формате. В социальной сети «ВКонтакте» продолжилась работа в группе «Есть вопрос? Попробуем ответить!» Посредством данной группы в течение учебного года были проведены 3 онлайн конференции для родителей. Количество участников группы (родителей различных объединений центра) - 36 человек в данном учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом, родительская активность значительно повысилась в связи с использованием дистанционных форм работы, что оказалось гораздо удобнее и комфортнее для всех участников образовательного процесса. Актуальными для родителей в этом учебном году оказались следующие темы: трудности формирования у подростков мотивации к учению и профилактики чрезмерного провождения подростками времени в социальных сетях интернета, расстройства пищевого поведения среди девушек-подростков, современные подростки и специальные устройства для курения.

В рамках работы по повышению квалификации в течение данного учебного года можно обозначить: посещение цикла онлайн-конференций ГМО педагогов дополнительного образования по темам «Организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования в рамках реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», работа в составе творческой группы муниципального проекта «Педагогическая лаборатория» с методической темой «Использование кейс-технологий в аспекте профилактики девиантного поведения у подростков».

В следующем учебном году также планируется тесное сотрудничество с психологической службой ДДТ и выступления на городских семинарах в очном или дистанционном форматах.

Выводы: за межаттестационный период отмечается положительная динамика в профилактике неблагоприятных межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса, степени благополучия в социально-психологическом климате ЦДТ. Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития учащихся. В течение учебного года были успешно реализованы мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся, происходило повышение психологической компетенции педагогического коллектива.

В течение будущего учебного года планируется работа по совершенствованию программ занятий с родителями и педагогами и расширение групповой работы с учащимися ЦДТ:

- Родительские собрания на тему «Развитие социального интеллекта у подростков», «Современный подросток и новые формы употребления ПАВ».
- Групповые дискуссии для педагогов на тему «Формирование у учащихся мотивации к посещению занятий», «Средства мотивирования родителей на сотрудничество с УДО».
- Дискуссии для учащихся подросткового возраста на тему «Современные молодёжные течения: опасности и перспективы».

9.4 Материально-техническая база учреждения

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе.

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в Октябрьском округе города Рязани, и имеет несколько отделений,

расположенных по ул. Зубковой (корпус № 1 и корпус № 2), ул. Советской Армии (корпус №3), ул. Касимовское шоссе (клуб «Юность») и ул. Трудовой (клуб «им. Титова»).

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1515,5 м², учебная площадь: 742,3 м². Кроме этого занятия проводятся на базе школ № 9/31, 50, 63, 67, 71 города Рязани.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

2. Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3. Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 20 кабинетов для занятий объединений, в том числе: зал хореографии, спортивный зал, тренажерный зал, 4 кабинета для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей Санинорм и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр, телевизор, синтезатор;
- кабинеты гуманитарного профиля оборудованы интерактивными досками, проекторами, телевизором;
- в спортивном зале для занятий борьбой самбо, рукопашным боем и другими видами боевых искусств имеется борцовский ковер, маты;
- тренажерный зал оборудован спортивными тренажерами, штангами, гириями, гантелями;
- в кабинете изостудии имеются раковины с холодной и горячей водой, мольберты для рисования.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Проблемы и пути их решения.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год был произведен частичный ремонт системы отопления, частичная замена светильников, линолеума, частичный ремонт потолка системы «Армстронг», замена 4 оконных блоков, замена двери, полный ремонт кабинета №5, ремонт входных групп, установка кранов системы отопления в 4 кабинетах, частичная покраска стен.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- течет крыша в корпусе №1, 2;
- изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт помещений делается сотрудниками Центра.

Однако этого недостаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования. В связи с недостатком бюджетных средств шире привлекать спонсорскую помощь для улучшения материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Октябрьский» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра. В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовую (входящую) диагностику, которая позволяет выявить предварительные Зурны детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточную диагностику, которая позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговую аттестацию, которая проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

11. Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Центра по всем направлениям деятельности. В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Центра, таких как:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

- спланировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;
- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего дополнительного образования, партнёрских связей с учреждениями спорта, культуры;
- разработка и реализация программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах.

**Показатели
деятельности МБУДО ЦДТ «Октябрьский» в 2023-2024 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1487 человек - 100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	284 чел - 19,0 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	664 чел - 44,5 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	376 чел - 25,0 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	192 чел - 13,0 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек - 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	133 человек – 9,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек - 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек - 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек - 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек - 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек - 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	427 человек - 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1427 человек - 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	427 человек - 31%
1.8.2	На региональном уровне	72 человек - 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	232 человек – 15,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	594 человек - 40 %
1.8.5	На международном уровне	217 человек - 15 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	521 человека - 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	78 человек - 5,2 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек - 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек - 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	387 человека - 26 %
1.9.5	На международном уровне	104 человек – 6,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	292 человек – 19,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	257 человек - 17%
1.10.2	Регионального уровня	21 человек – 1,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек - 0 %
1.10.4	Федерального уровня	14 человек - 0,9 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек - 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек - 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек - 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека - 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека - 89 %
1.17.1	Высшая	16 человек - 69 %
1.17.2	Первая	7 человек - 31 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека – 11,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек - 42,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек - 38 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек - 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек – 0 %

Директор

К.Б. Каргальцев