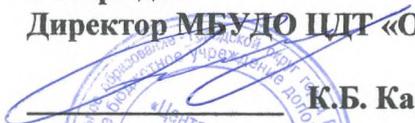


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель

В.В. Демидова

Протокол № ¹
от « 27 » август 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»

К.Б. Каргальцев

Приказ № ²²
от « 28 » август 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнно научной направленности
«Английский язык для младших школьников»**

(возраст детей - 7-12 лет)
Срок реализации – 4 года

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для младших школьников) имеет **социально – педагогическую направленность** и ориентирована на начальный этап получения детьми базовых знаний и умений по иностранному языку и формирования вторичной языковой личности.

Актуальность программы обусловлена её востребованностью на рынке дополнительных образовательных услуг, социальным заказом со стороны родительской общественности, тенденциями общественного развития в условиях глобализации мировых процессов. Необходимо отметить, что язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции детей. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Все это повышает статус предмета «иностраный язык» и актуальность изучения английского языка детьми раннего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностраный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Являясь существенным элементом культуры народа- носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у детей целостной картины мира.

В основу программы положен опыт известного педагога и лингвиста, профессора Натальи Александровны Бонк, под чьей редакцией был выпущен УМК « Английский для младших школьников1, 2 часть».

Данная программа рассчитана на 3 ступени обучения по 1 году каждая. В содержание программы заложен принцип преемственности между ступенями. При этом сохраняется автономность комплектования и обучения групп учащихся на каждой ступени программы.

Цель программы: развитие у младших школьников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей посредством коммуникативно – направленного обучения учащихся английскому языку

Задачи программы:

Образовательные:

Научить учащихся:

- правильно артикулировать звуки и знать их графическое изображение;
- правильно произносить и читать слова, словосочетания;
- писать и читать буквы английского алфавита;
- читать простые предложения и диалоги;
- говорить на английском языке (элементарные диалогические и монологические высказывания);
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- рифмовать слова, словосочетания;
- правильно называть достопримечательности и интересные места Англии.

Сформировать у учащихся следующие знания:

- основные термины и понятия английского языка для данного возраста;
- английский алфавит и звуки;
- изученную грамматику и лексику;
- достопримечательности Англии;
- национальный фольклор, праздники, обычаи;
- персонажей английских мультфильмов и сказок.

Развивающие

Развивать у учащихся:

- речевой аппарат;
- фонематический слух;
- внимание, память, воображение, фантазию, ассоциативное и творческое мышление, дикцию, умение импровизировать, любознательность;
- коммуникативные навыки;
- творческую активность;
- интерес к английскому языку.

Воспитательные

Воспитывать у учащихся:

- толерантность, уважение к людям другой национальности, ценностное отношение к культуре другой страны;
- самодисциплину, самостоятельность.

Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 3 ступени обучения по 1-му году каждая

Возраст детей, на которых рассчитана 1-я ступень программы - 8-9 лет.

Возраст детей, на которых рассчитана 2-я ступень программы - 9-10 лет.

Возраст детей, на которых рассчитана 3-я ступень программы - 10-11 лет.

Срок реализации 1-й ступени программы- 1год в объеме 144 часа.

Срок реализации 2-й ступени программы - 1год в объеме – 144 часа.

Срок реализации 3-й ступени программы - 1год в объеме – 144 часа.

Режим занятий - 4 часа в неделю с периодичностью занятий – 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом - 10 минут.

Количество обучающихся в группе - 15-16 человек.

На занятиях активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная.

Основной принцип обучения- личностное развитие ребенка средствами предмета.

Материал вводится последовательно, по принципу от простого к сложному, лексико-грамматические блоки объединены общей коммуникативной функцией.

В процессе обучения детей английскому языку используются следующие методы: коммуникативный, наглядный, игровой.

Занятия проводятся с привлечением видео и аудио записей для более полного освещения изучаемого материала и лучшего усвоения.

На каждой ступени обучения предполагается проведение итоговой аттестации в соответствии с разработанной критериально – оценочной системой, изложенной в программе аттестации учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

По итогам реализации программы обучающиеся **должны знать/понимать:**

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- изученные грамматические явления;
- основные термины и понятия изучаемого языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений.

должны уметь:

- давать описательные характеристики;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое сказки/мультфильма: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать.
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалог;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- писать буквы, буквосочетания, слова полупечатным шрифтом;
- кратко рассказать о стране изучаемого языка.