Основной целью современного образования является обеспечение целостного развития личности ребенка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений. Именно поэтому важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка.

Модель мониторинга развития качеств личности учащегося.

Мониторинг развития качеств личности проводится в несколько этапов:

1. Констатирующий
2. Промежуточный
3. Итоговый этап.

Констатирующий этап. **Цель:** 1. Установить наличие (отсутствие), проявление или непроявление способностей, качеств личности составить первое представление об особенностях учащихся, выявить проблемы;
2.Определить стартовые позиции, выявить изменения(т.е. определение возможности продвижения учащихся в рамках образовательной программы)

Промежуточный этап **Цель:** Определение и фиксация изменений в поведении, качествах личности и их проявлений в конце 1 полугодия.

Итоговый этап **Цель: 1.**Соотнесение итоговых результатов наблюдения с результатами констатирующего и промежуточного этапов; 2. Наметить перспективы развития;
3. Соотнесение уровня развития социальной компетенции с заданными требованиями (модель выпускника).

Не привыкайте к чудесам –
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам,
Глазами к ним тянитесь.

Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам,
Ничто не повторится

За мигом миг, за шагом шаг
Впадайте в изумленье.
Всё будет так – и всё не так
Через одно мгновенье.

В. Шефнер

Мы будем рады видеть Вас
у нас в Центре детского творчества
«Октябрьский»
Контактный телефон: 41-32-92

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «ОКТЯБРЬСКИЙ»

Заседание городского МО

педагогов дополнительного образования ДПТ

Круглый стол

по обмену опытом

«Система работы с родителями как основной аспект развития личностных качеств учащихся»

18 мая 2019г.
-Рязань-

Дата проведения: 18.05.2019 г.
Время проведения: 15-00
Место проведения: ЦДТ «Октябрьский», учебный корпус №3 по адресу: ул. Советской Армии, дом 5
Ответственный: Объедкова В.В.

14.30 – 15.00 - Регистрация участников;
15.00 – 15.15– **Вступительное слово методиста по дополнительному образованию ЦМиСО.**

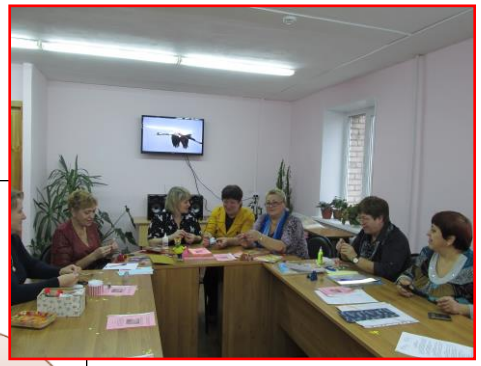
15.15 – 15.35 – **Мониторинг развития качеств личности в условиях дополнительного образования.** *Объедкова В.В., педагог дополнительного образования, руководитель ГМО педагогов доп. образования ДПТ.*

15.35 – 15.50 – **Развитие социальной компетентности учащихся через различные виды декоративно-прикладного творчества.** *Акимова Римма Юрьевна, руководитель объединения ИЗО и росписи по дереву МБУДО РГЦРТДиЮ «Созвездие».*

15.50-16.10 **– Инновационные формы работы с с родителями.**
Названова Е.А.., педагог дополнительного образования

16.10-16.30 **Развитие креативности детей в семейных условиях.**
Чиркова Марина Сергеевна, член родительского комитета.

16.30-16.50 – **Система работы педагога по формированию детского коллектива. Из опыта работы.** Колупаева О.В., психолог ЦДТ «Октябрьский»
16.50-17.00 – Подведение итогов.

«Если хочешь воспитывать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личную черту, вселить в них радость творчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нём властелинами.»

Ж-Ж. РУССО